

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Таволжанская основная школа им. Н.А. Котельникова

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Согласовано
Заместитель директора поУВР
_____ Т.В.Иванова
30.08.2023 г

Утверждаю
Директор школы
_____ Е.А.Бурькина
Приказ № 183 от 30.08.2023 г

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Путешествие в мир профессий»

(1 класс)
2023-2024 учебный год

Учитель: Белянушкина Надежда Григорьевна

2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Путешествие в мир профессий»

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Количество часов – 31

Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности «Путешествие в мир профессий»

Личностные универсальные учебные действия:

У учащихся будут сформированы:

- широкая мотивационная основа, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к видам прикладного творчества, новым способам исследования, новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности/ не успешности творческой деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- организовывать свою деятельность в соответствии с планом;
- принимать учебную или игровую задачу на основании того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, с планом;
- определять последовательность своих действий;
- давать эмоциональную оценку деятельности, корректировать свои действия и поведение.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной профориентационной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков);
- включать действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, моделирования профориентационного содержания занятий.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- вести проблемный диалог (побуждающий и подводящий диалог).
- договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Содержание внеурочной деятельности

1. «Мир профессий в литературе»

Чтение отрывков из книги «Город добрых дел» Ричарда Скарри.

Показать значение работы в жизни взрослых, заставить задуматься о том, чем смогут заниматься дети, когда вырастут. Через обыгрывание сюжетов подвести к открытию удивительного мира профессий и понимание того, что все в мире взаимосвязано, а любое полезное дело - непременно доброе и интересное. В ходе самопроверки найти добрые дела, сделанные каждым школьником.

Просмотр мультфильма «Дядя Степа» С.Михалкова

Вызвать эмоциональный отклик после просмотра мультфильма. Обсуждение поступков главных героев. Показать важность труда, почетную работу защитника порядка, сравнить профессию милиционера и полицейского, найти сходство. Проигрывание ситуаций, ответы на поисковые вопросы по теме.

Сюжетные сценки по сказке «Доктор Айболит» К.Чуковского

Обыграть сценки по сюжету сказки, ввести название и подчеркнуть важность профессии – ветеринар. Из текста с помощью вопросов викторины выделить основные трудовые действия ветеринара, подвести обучающихся к выводам.

Игра «Угадай профессию»

Через поэтический образ в стихотворениях показать значение разных профессий, обратить внимание на знакомые профессии. Активизировать опорные знания в играх «Угадай, чей предмет?», «Чего не хватает?», «Закончи стихотворение», «Угадай профессию».

В.Маяковский «Кем быть» Чтение произведения, создание коллажа

Подвести к мыслям о необходимости выбора профессии, провести сравнение характерных особенностей профессий в игре «Угадай профессию». Создать простой коллаж по выбранной профессии.

Д.Родари «Чем пахнут ремесла»

Чтение произведения и рисование по сюжету.

Активизация знаний о профессиях. Игра «Угадай профессию» Чтение стихотворения. Сделать предположение и найти объяснение содержанию стихотворения. Из текста выделить основные признаки профессий. Нарисовать картинку по содержанию и объяснить, почему нарисован данный сюжет?

Выставка книг о профессиях.

Актуализация знаний, по обложкам и иллюстрациям определить цель урока. Узнать о каких профессиях идет речь в книге. Игра «Угадай профессию». Упражнение «О какой профессии расскажет книга...». Представление понравившейся книги. Рефлексия

2. Кому что нужно?

Дидактические игры

Рассказ о мире профессий. Подбор рифмовок в стихотворении. Игры «Угадай профессию», «Кому что нужно?», «Подбери инструмент?», «Что лишнее?». Рефлексия «Какая профессия понравилась?»

Викторина «Найди нужный предмет»

Представление инструментов для разных профессий. Показать значение инструментов для конкретных профессий. Этапы викторины: 1. «объяснялки» – найди для кого инструмент;

2. «догонялки» – принеси нужный инструмент; 3. «собиралки» - найди нужные инструменты; 4. «помогалки» - забавные задания с инструментами (в ложке принеси картошку, сделай кукле укол и др). Подведение итогов игры.

3. Кто нас лечит?

Сюжетно-ролевая игра «Больница»

Определить цель игры, распределить роли, подготовить атрибуты. Показать, что в игре можно узнать много о профессии. Рефлексия «Что узнали о профессии врача, медсестры, санитарки?» «Моя активность в игре»

«Где купить лекарство?» Ролевая игра.

Определить цель игры, распределить роли, подготовить атрибуты. Вызвать эмоциональный отклик на различные ситуации в аптеке. Учить использовать в игре разные атрибуты, заменяющие лекарства. Обыграть ситуации, формирующие здоровый образ жизни.

4. Кто ведет нас по дороге знаний.

Школьные профессии.

Активизация знаний о школьных профессиях. Игра «Угадай профессию». Чтение стихотворения о школе. Разыгрывание ситуаций (школьники в роли учителя) : на уроке математике, на уроке чтения, в кабинете психолога. Рисование «что мне нравится в школе»

Экскурсия в школьную библиотеку.

Разобраться в вопросе «зачем библиотека в школе?» Выдвинуть гипотезы и в ходе экскурсии подтвердить или опровергнуть предположения.

5. Кто построил этот дом?

«Строили, строили и, наконец, построили...»

Вызвать эмоциональный отклик после просмотра мультфильма «Чебурашка». Обсуждение поступков главных героев. Загадки о профессиях строителей (архитектор, каменщик, крановщик, маляр и др). Минутка игры «Строим дом» из мягких модулей. Контрольное задание «Дом, в котором я живу».

«Мы строители». Творческая игра -конструирование

Актуализация знаний о строительных профессиях. Определить цель игры, распределить роли, подготовить атрибуты. Распределение по командам: 1 строим дом из бумаги, 2- из палочек, 3 –из бросового материала. Представление работ.

Проект «Сказочный дом»

Игры «Теремок», «Кляксы». Проблемная ситуация: в сказочной стране нет строителей, нужно помочь построить домики. Показать, что творческие работы оцениваются по оригинальности, существуют приемы, как придумать оригинально. Придумываем «Сказочный дом».

6. «Мы идем в магазин»

«Кто работает в магазине?» Беседа с игровыми элементами.

Актуализация опорных знаний о профессии продавца и видах магазинной. Формирование новых знаний о профессии кассир, охранник, товаровед. Загадки о профессиях. Решение кроссворда. Итог: как называется профессия людей работающих в магазине?

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

Определить цель игры, распределить роли, подготовить атрибуты. Показать, что в игре можно узнать много о профессии. Рефлексия «Что узнали о профессии?» «Моя активность в игре»

7. Профессии моих родителей

Встреча с представителями разных профессий

Показать значение работы в жизни взрослых, подготовить вопросы по профессиям. Через обыгрывание некоторых сюжетов подвести к открытию удивительного мира профессий родителей и понимание того, что все в мире взаимосвязано, а любое полезное дело - непременно доброе и интересное. Рефлексия «За что скажем спасибо представителю профессии?»

Мастер-класс «Мама-парикмахер»

Актуализация опорных знаний о профессии. Показать, как при помощи ножниц и расчески они способны полностью изменить внешний вид человека. А удачно выполненная работа всегда приносит радость, как мастеру, так и клиенту. Плетение кос. Рефлексия «За что скажем спасибо представителю профессии?»

Играем в профессии. Игровой час.

Актуализация опорных знаний. Подбор рифмовок в стихотворении. Игра: «Закончи пословицу...», например, «без труда..(не вытянуть рыбку из пруда)». Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях. Игра: «Доскажи словечко». Игра: «Волшебный мешок» (определить на ощупь инструменты). Рефлексия (анализировать свою активность в общем деле)

Проект «Профессия моих родителей»

Показать значение работы в жизни взрослых, подготовить проекты по профессиям. Презентация своего проекта.

8. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства

Хлеб – всему голова.

Актуализация знаний: чтобы вкусный свежий хлеб попал на наш стол, трудится много людей разных профессий. «Как рождается хлебный каравай?» Просмотр мультфильма «История о девочке, наступившей на хлеб» по мотивам сказки Г.Андерсена. Обсуждение. Подбор пословиц о хлебе.

Профессия – цветовод.

Загадки. Происхождение слова «Цветовод». Рассматривание иллюстраций на слайдах. Игра «Какие инструменты нужны цветоводу?». Реклама профессии. Рассуждение о том, как можно вырастить цветок?

Все работы хороши, выбирай на вкус. Викторина.

Введение в тему. Стихи о профессиях. Дидактическая игра: расшифровка слова. Конкурс строителей. Составить из разрезанных картинок рисунок дома. Игра: «Кто потерял свой инструмент». Викторина: «Угадай профессию», конкурс «Найди лишнее». Итог игры.

Выставка и презентация рисунков «У бабушки в деревне»

Постановка и обсуждение проблемных вопросов том, как трудятся в деревне. Презентация рисунков о деревенском труде.

9. Азбука профессий

Викторина по профессиям.

Актуализация опорных знаний. Подбор рифмовок по профессиям. Игра: «Закончи пословицу...», например, «без труда..(не вытянуть рыбку из пруда)». Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях. Подведение итогов.

Игровой час «Какие бывают профессии?»

Работа с пословицами: например: «Труд кормит человека, а лень портит..» Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве.

Викторина «все работы хороши, выбирай на вкус!»

Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ». «Мне бы вырасти немножко, вот настолько подрасти ... Я бы сразу стал...»

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Название раздела, тема урока	Количество часов
	План	Факт		
			Мир профессий в литературе	7
1	07.09		С.Михалков «Дядя Степа» Просмотр мультфильма, инсценирование сюжета.	1
2	14.09		К.Чуковский «Доктор Айболит» Просмотр мультфильма	1
3	21.09		К.Чуковский «Доктор Айболит» Просмотр мультфильма	1
4	28.09		Стихи о профессиях Игра «Угадай профессию»	1
5	05.10		В.Маяковский «Кем быть» Чтение произведения, создание коллажа по профессиям	1
6	19.10		Д.Родари «Чем пахнут ремесла» Чтение произведения и рисование по сюжету.	1
7	26.10		Выставка книг о профессиях	1
			Кому что нужно?	2
8	02.11		Дидактические игры	1
9	09.11		Викторина «Найди нужный предмет»	1
			Кто нас лечит?	3
10	16.11		Сюжетно-ролевая игра «Больница»	1
11	30.11		Экскурсия на ФАП.	1
12	07.12		Где купить лекарство? Аптека ролевая игра.	1
			Кто ведет нас по дороге знаний?	3
13	14.12		Школьные профессии	1
14	21.12		Экскурсия в школьную библиотеку.	1
15	28.12		«Кто ведет нас по дороге знаний?»	1
			Кто построил этот дом?	3
16	11.01		Строили, строили и построили... Мультфильм «Чебурашка»	1
17	18.01		Мы строители. Конструирование из бумаги, бросового материал и палочек	1
18	25.01		Проект «Сказочный дом»	1
			Мы идем в магазин	2
19	01.02		Кто работает в магазине.	1
20	08.02		Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	1
			Профессия моих родителей	5
21	15.02		Встреча с представителями разных профессий	1

22	29.02		Мастер-классы по разным профессиям	1
23	07.03		Играем в профессии.	1
24	14.03		Проект «Профессия моих родителей»	1
25	21.03		Экскурсия на почту.	1
			Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	5
26	28.03		Хлеб – всему голова	1
27	04.04		Профессия цветовод	1
28	18.04		Профессия овощевод.	1
29	25.04		Все работы хороши, выбирай на вкус. Викторина.	1
30	02.05		Выставка рисунков «У бабушки в деревне»	1
			Азбука профессий	1
31	16.05		Игровой час «Какие бывают профессии»	1