

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Таволжанская основная школа имени Героя Советского Союза Н.А. Котельникова

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол от «04» 04 2024г. № 4

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ Таволжанская ОШ
им. Н.А.Котельникова
Е.А.Бурькина
Приказ № 104 от 04.04.2024г.



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ Таволжанская ОШ им. Н.А.Котельникова
дошкольной группы за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Таволжанская основная школа имени Героя советского Союза Н.А.Котельникова
Директор	Бурыкина Елена Александровна
И О Старшего воспитателя	Гацулова Екатерина Викторовна
Адрес организации	Юридический адрес: 433220,РФ,Ульяновская область, Карсунский район, с. Таволжанка, ул. Молодежная ,д 2Б.
	Фактический адрес: 433220,РФ,Ульяновская область, Карсунский район, с. Таволжанка ,ул.Большая дорога, дом 137.
Телефон, факс	8(84246)2-52-05 8(84246)2-52-01
Адрес электронной почты	Shkola220@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Карсунский район». Учредителем от имени муниципального образования «Карсунский район» является администрация муниципального образования «Карсунский район»
Дата создания	1987
Лицензия	№ 2913 от 21.04.2016г.

Дошкольная группа расположена в жилом районе села вдали от предприятий и торговых мест. Здание Дошкольной группы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 36 мест. Общая площадь здания 328,2 м²., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 97 кв.м.

Цель деятельности Дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Сан Пин1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу посещают 35 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Дошкольной группе функционируют 2 разновозрастные группы:

Младшая разновозрастная группа (1-4 лет)-17 детей;

Старшая разновозрастная группа (4-7 лет)- 18детей

В 2022-2023 учебном году с целью не распространения COVID -19 были сохранены ряд ограничительных мер: утренний фильтр , термометрия, обеззараживание воздуха, проведение проветривания и влажной уборки с применением дезинфицирующих средств согласно составленному графику, обработка рук обеззараживающим средством.

Все сотрудники дошкольной группы вакцинировались против коронавируса и получили вакцину против гриппа

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	32	91%
Неполная с матерью	3	9%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунство	0	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	28%
Два ребенка	10	28%
Три ребенка и более	15	44%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Дошкольной группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы

Управление Дошкольной группы строится на принципах коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Исполнительными органами являются:

-руководитель – директор школы;

-непосредственный руководитель - старший воспитатель дошкольной группы.

Органы управления, действующие в Дошкольной группе

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Дошкольной группой
Старший воспитатель	Непосредственно контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, составляет отчетные документы организации, осуществляет руководство дошкольной группой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Дошкольной группы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы

и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Дошкольной группы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Дошкольной группы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения Дошкольной группы на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Уровень	Процентное соотношение уровня усвояемости по подгруппам							
		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Социально-коммуникативное развитие	низкий	20%	0%	50%	0%	13%	14%	0%	0%
	средний	80%	100%	50%	50%	87%	28%	65%	0%
	высокий	0%	0%	0%	50%	0%	58%	35%	100%
Познавательное развитие	низкий	100%	0%	50%	0%	40%	0%	0%	0%
	средний	0%	100%	50%	50%	60%	42%	75%	0%
	высокий	0%	0%	%	50%	0%	58%	25%	100%
Речевое развитие	низкий	60%	0%	100%	50%	60%	42%	13%	0%
	средний	40%	60%	0%	50%	40%	0%	87%	13%
	высокий	0%	20%	0%	0%	0%	58%	0%	87%
Художественно-эстетическое развитие	низкий	100%	0%	50%	0%	50%	28%	12%	0%
	средний	0%	100%	50%	50%	50%	14%	75%	13%
	высокий	0%	0%	0%	50%	0%	58%	13%	87%
Физическое развитие	низкий	100%	0%	50%	0%	50%	14%	13%	0%
	средний	0%	100%	50%	0%	40%	28%	87%	13%
	высокий	0%	0%	0%	100%	10%	58%	0%	87%

В мае 2023 года педагоги Дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольной группы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

Младшая разновозрастная группа (1-5 лет)-15 минут;

Старшая разновозрастная группа (5-7 лет)- 30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Дошкольной группы ввела в 2023 году ряд ограничительных и профилактических меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

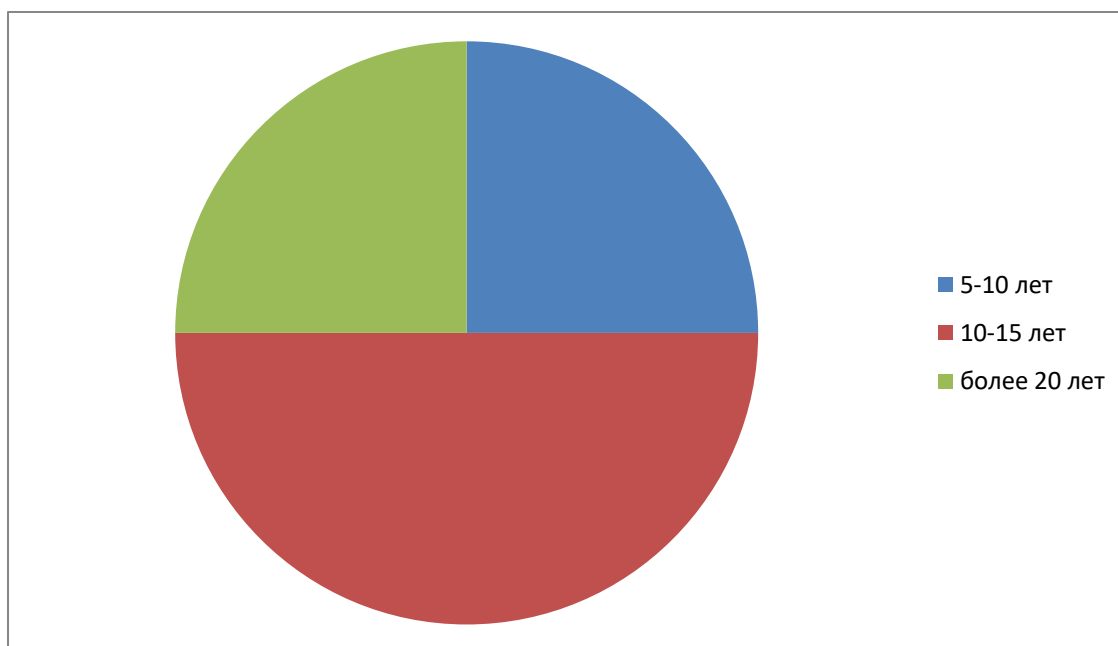
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек.

Педагогический коллектив: 1- старший воспитатель, 3-воспитателя, 1- музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,7/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Дошкольной группы



У всех педагогических работников- средне- профессиональное (педагогическое образование)

Педагоги Дошкольной группы эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Вывод: Анализ педагогического состава Дошкольной группы позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В Дошкольной группе созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В кабинете имеется ноутбук с МФУ (принтер).

Информационное обеспечение Дошкольной группы включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – телевизор, музыкальный центр, экран и проектор;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей

В Дошкольной группе оборудованы помещения:

- групповые помещения;
- кабинет старшего воспитателя ;
- методический кабинет;
- пищеблок.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованная групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	38
в режиме полного дня (10,5 часов)		38
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	30
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		38 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с	человек	

ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (25%)
с высшей		0
первой		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(50%)

более 5 лет		2(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
От 30 до 40 лет		2 (50%)
от 40 лет и старше		2(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	0,14/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	97
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации и имеют первую квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пропито, пронумеровано и скреплено печатью

на 14

(Иммунология) листах

Директор МБОУ
Таволжанская ОШ им. Н. А. Котельникова