

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Таволжанская основная школа имени Героя Советского Союза Н.А.Котельникова

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 30.08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом директора  
МБОУ Таволжанская ОШ  
им. Н.А. Котельникова  
№ 183 от 30.08 2023г.  
Е.А. Бурькина



ПРОГРАММА  
родительского просвещения  
на 2023-2024 учебный год  
дошкольная группа « Колобок »

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Целевой раздел программы	
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Актуальность Программы .....	3
1.3 Паспорт программы.....	4
1.4 Принципы взаимодействия с родителями.....	5
1.5 Трудности, с которыми можно столкнуться в ходе реализации программы родительского просвещения.....	5
1.6 Предполагаемые результаты реализации Программы.....	6
II. Содержательный раздел программы	
2.1 Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями).....	7
Приложения	

## **I. Целевой раздел программы**

### **1.1 Пояснительная записка**

Программа родительского просвещения дошкольной группы «Колобок» направлена обеспечение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. Участниками программы стали воспитанники, родители воспитанников, воспитатели дошкольной группы «Колобок»

.В ходе реализации программы создана доброжелательная и творческая обстановка. В рамках межсемейного общения участники программы отметили для себя ценность межсемейного общения, объединение семьи, приобрели умения и навыки выстраивания гармоничных взаимоотношения членов семьи и работников дошкольной образовательной организации, получили психолого-педагогическую поддержку в улучшении семейного благополучия.

Программа открыла возможность включения родителей в оценку качества дошкольного образования, создание «открытости» дошкольной образовательной организации.

### **1.2.Актуальность Программы**

Актуальность программы обуславливается, с одной стороны, тем, что переход от авторитарной системы воспитания к личностно-ориентированной модели требует разработки новых педагогических принципов, методов и технологий работы с детьми, составной частью которых являются разработки системы комплексной помощи. С другой стороны, одним из основных направлений ФГОС дошкольного образования является взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института социализации ребенка. И хотя их воспитательные функции различны, положительные результаты достигаются только при умелом сочетании разных форм сотрудничества, при активном включении в эту работу всех членов коллектива дошкольного учреждения и членов семей воспитанников. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен.

Программа составлена с учётом основной общеобразовательной программой дошкольной группы «Колобок», где особое внимание уделяется внедрению новых форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа в период перехода детей в новую группу.

### 1.3 Паспорт программы

Миссия программы	Союз педагогов и родителей – залог счастливого детства
Цель программы	Содействие максимальному участию родителей в образовательном процессе, обеспечение педагогической поддержке семьи и повышение компетенций родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
Задачи программы	<p>Способствовать информированию о ребенке и разумному использованию полученной информации педагогами и родителями в интересах детей.</p> <p>Обеспечивать открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада.</p> <p>Способствовать максимальному участию родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.)</p> <p>Обеспечивать педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.</p> <p>Выстраивать единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольной образовательной организации</p>
Целевая аудитория	Воспитанники, родители воспитанников, воспитатели дошкольной группы «Колобок»
Педагогические приёмы, формы, способы реализации программы	<p>Наглядный материал и стенды для родителей в здании д/г «Колобок»</p> <p>Родительские собрания</p> <p>Консультации</p> <p>Мастер - классы</p> <p>Папки – передвижки</p> <p>Дни открытых дверей (2 раза в год)</p> <p>Мероприятия</p> <p>Открытые занятия с родителями</p> <p>Круглые столы</p> <p>Анкетирование</p> <p>Конкурсы, выставки</p> <p>Памятки, информационные листовки</p> <p>Тренинги</p>
Сроки и объем реализации программы	<p>9 месяцев</p> <p>Регулярность: одна встреча в месяц (в каждой группе)</p>

## 1.4 Принципы взаимодействия с родителями

Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями	Позитивный настрой на общение – самый прочный фундамент, на котором основано взаимодействие педагогических работников дошкольной группы «Колобок» и родителей
Индивидуальный подход	Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение мамы или папы. Можно использовать человеческие и педагогические умения успокоить родителей, посочувствовать, вместе подумать, как помочь ребенку в той или иной ситуации
Сотрудничество, а не наставничество	Необходимо помнить о том, что современные мамы и папы – это в большинстве своем люди грамотные и знающие, как воспитывать своих детей. Эффективнее будет создать атмосферу взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, проявить заинтересованность коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь
Готовимся серьезно	Даже самое незначительное и небольшое мероприятие должно быть тщательно и серьезно спланировано
Динамичность	Положительный и эмоциональный настрой на совместную работу, Учет индивидуальных особенностей ребенка и семьи в целом

## 1.5 Трудности, с которыми можно столкнуться в ходе реализации программы родительского просвещения

- Родители очень заняты, у них нет времени на знакомство с образовательной программой.
- У родителей нет желания интересоваться тем, что происходит с ребёнком в детском саду, главное, чтобы он не болел, был накормлен и чтобы его никто не обижал.
- Каждый родитель хочет подробней узнать о том, как ребенок провел день, времени на все не хватает.
- Есть родители со сложным характером, завышенными ожиданиями и другими личностными особенностями.
- Очень сложно найти подход к каждому и вовлечь всех в равной степени.

- Родители несерьезно относятся к рекомендациям, часто очень трудно дать действительно хороший совет.
- Ситуации и проблемы с детьми очень разнообразны, часто очень трудно дать действительно хороший совет.
- Родители не доверяют педагогам и стремятся излишне контролировать все, что происходит в саду

### **1.6. Предполагаемые результаты реализации Программы**

1. Повысится воспитательный потенциал семьи, понимание родителями необходимости и важности взаимного сотрудничества в интересах создания единого пространства развития для своего ребенка.

2. Вырастет число родителей, активно включенных в образовательный процесс группы, детского сада.

3. Окончательно сформируется представление родителей о сфере педагогической деятельности:

- о педагогической деятельности в целом;
- об особенностях образовательного процесса в дошкольной группе «Колобок»;

4. Удовлетворённость родителей качеством и количеством форм взаимодействия с педагогами, детским садом.

## II. Содержательный раздел программы

### 2.1 Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

Форма проведения	тема	ответственный
ежедневно	Фото отчет «Наш день»	Воспитатели групп
<b>август</b>		
Общее родительское собрание	Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников	Старший воспитатель
<b>сентябрь</b>		
Родительское собрание	Возрастные особенности детей 2-4 лет	Воспитатель младшей группы
Родительское собрание	Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста	Воспитатель старшей группы
К МС «Семейная Радуга»	«День семейного общения»	Воспитатель старшей группы
консультации	«В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»	Воспитатель младшей группы
	«Психология детей и безопасность дорожного движения»	
	Развитие творческих способностей детей в театрализованной деятельности	
	«Значение и организация утренней гимнастики в семье»	Воспитатель старшей группы
	«Особенности общения с детьми в семье»	
памятки	«Игры для сенсорного развития детей раннего возраста»	Воспитатель младшей группы
	«Одежда детей в группе»	Воспитатель старшей группы
беседы	«Ребёнок плохо ест. Что делать?»	Воспитатель младшей группы
	«Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Воспитатель старшей группы
<b>октябрь</b>		
Клуб Бабушек и дедушек	Заседание Клуба «Бабушек и Дедушек» Досуг «Я с бабушкой своей дружу давным- давно »	Воспитатель младшей группы

консультации	«Влияние сказок на психическое развитие ребенка»	Воспитатель младшей группы
	«Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ»	
	Значение театрализованной деятельности в воспитании и развитии детей дошкольного возраста	
	«Знакомим детей со временем»	Воспитатель старшей группы
	«Гимнастика исправит плоскостопие»	
памятка	«Особенности речевого развития детей 2–3 лет»	Воспитатель младшей группы
	«Безопасность ребенка дома»	Воспитатель старшей группы
беседа	«Как бороться с детскими истериками»	Воспитатель младшей группы
	« Правила поведения дошкольника. Культурно - гигиенические правила»	Воспитатель старшей группы
конкурс	"Поделки из природного материала".	Старший воспитатель
Анкетирование	«Сотрудничество»	Старший воспитатель
<b>ноябрь</b>		
Общее родительское собрание	«Семейные традиции»	Старший воспитатель
КМС «Семейная Радуга»	«День добрых дел»	Воспитатель старшей группы
консультации	«Дети и телефон»	Воспитатель младшей группы
	«Понимаем ли мы друг друга?»	
	«Как внешний вид влияет на поведение человека»	Воспитатель старшей группы
	«Уроки вежливости»	
памятки	«Зачем читать детям книги?»	Воспитатель младшей группы
	«Развитие мелкой моторики детей в домашних условиях»	Воспитатель старшей группы
беседы	«Безопасное общение с домашними животными»	Воспитатель младшей группы
	«Не переучивайте левшу»	Воспитатель старшей группы
<b>декабрь</b>		
Родительское	Влияние мелкой моторики на развитие	Воспитатель

собрание	речи детей	старшей группы
Родительское собрание	Значение театрализованной деятельности в развитии речи ребенка	Воспитатель младшей группы
консультации	«Здоровое питание для дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	«Утренняя гимнастика в жизни ребёнка»	
	«Приобщение детей к народным традициям»	Воспитатель старшей группы
памятки	«Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	
	"Несчастные случаи. Что делать?"	Воспитатель младшей группы
беседы	«Дидактические игры по математике, рекомендуемые для проведения их дома»	Воспитатель старшей группы
	«Нужен ли ребенку дневной сон?»	Воспитатель младшей группы
беседы	«Правила безопасности в новогодние праздники»	Воспитатель старшей группы
конкурс	« Подарок»	Старший воспитатель
Анкетирование	«Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения»	Старший воспитатель
<b>январь</b>		
консультации	«Безопасность детей в зимнее время года»	Воспитатель младшей группы
	«Почему ребенок часто болеет в детском саду»	
	«Воспитание сказкой»	Воспитатель старшей группы
«Как провести выходной день с ребёнком?»		
памятки	"Ножницы - это легко!"	Воспитатель младшей группы
	«Речевые игры по дороге в детский сад»	Воспитатель старшей группы
беседы	«Маленькие драчуны»	Воспитатель младшей группы
	«В какие игры играть с ребенком зимой»	Воспитатель старшей группы
конкурс	снежная постройка на участке	Старший воспитатель
Акция	«Кормушка»	Старший воспитатель

<b>февраль</b>		
Клуб Бабушек и дедушек	Клуб выходного дня: «В гости к бабушке»	Воспитатель младшей группы
консультации	«Тревожные дети»	Воспитатель младшей группы
	«Баловать ребенка или нет?»	
памятка	«Будем добры»	Воспитатель старшей группы
	«Какие сказки лучше читать на ночь?»	Воспитатель старшей группы
беседа	«Создание благоприятной семейной атмосферы»	Воспитатель старшей группы
	«Бережем здоровье с детства»	Воспитатель младшей группы
	«Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться».	Воспитатель старшей группы
<b>март</b>		
консультации	«Как правильно воспитать девочку»	Воспитатель младшей группы
	«Как правильно воспитать мальчика»	
	Как укрепить здоровье детей в весенний период	
	« Чем опасна оттепель на улице»	Воспитатель старшей группы
«Формирование у детей полезных привычек»		
памятка	«Как научить ребенка заботиться о зубах»	Воспитатель младшей группы
	«Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».	Воспитатель старшей группы
беседа	«Агрессивный ребенок»	Воспитатель младшей группы
	«Внешний вид детей»	Воспитатель старшей группы
Конкурс	«Птичка невеличка»	Старший воспитатель
<b>апрель</b>		
Родительское собрание	Итоги года. Наши достижения	Воспитатель старшей группы
Клуб Бабушек и дедушек	День творчества «Весна пора чудес»	Воспитатель младшей группы
консультации	«О пользе прогулок для детей»	Воспитатель младшей группы
	«Ум на кончиках пальцев»	
	«Взрослый мир в детских мультфильмах»	Воспитатель старшей группы
	«Режим будущего школьника»	

памятка	«Какие игрушки необходимы детям»	Воспитатель младшей группы
	«Как предупредить авитаминоз весной».	Воспитатель старшей группы
беседа	«Учим ребенка завязывать шнурки»	Воспитатель младшей группы
	«Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка»	Воспитатель старшей группы
Выставка	«Пасхальная поделка»	Старший воспитатель
<b>май</b>		
Общее родительское собрание	Сотрудничество детского сада и родителей в интересах ребёнка	Старший воспитатель
Родительское собрание	Маленькие открытия в нашей дружной семье	Воспитатель младшей группы
КМС «Семейная Радуга»	«Творческая мастерская»	Воспитатель старшей группы
консультации	«Летние забавы»	Воспитатель младшей группы
	«Роль потешек в речевом развитии младших дошкольников»	
	«Все о компьютерных играх»	Воспитатель старшей группы
	«Советы родителям по охране жизни и здоровья детей»	
памятки	«Кризис трехлеток. Что это такое?»	Воспитатель младшей группы
	«Безопасное поведение детей на дороге»	Воспитатель старшей группы
беседы	Беседа с родителями о предстоящем летнем периоде: требования к одежде, режим дня в летний период и др.	Воспитатель старшей группы
Анкетирование	«Давайте познакомимся»	Старший воспитатель

## Приложение 1

Анкета для родителей «Давайте познакомимся»

Уважаемые родители!

Приглашаем Вас принять участие в анкетном опросе. Ваши ответы помогут нам узнать индивидуальные особенности и желания Вашего ребенка для создания благоприятных условий его развития.

1. Ф.И. ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

2. Ф.И.О. матери \_\_\_\_\_

Образование, род деятельности \_\_\_\_\_

3. Ф.И.О. отца \_\_\_\_\_

Образование, род деятельности \_\_\_\_\_

4. Состав семьи (кто постоянно проживает с ребенком) \_\_\_\_\_

5. Есть ли в семье другие дети, их возраст, взаимоотношения с ними \_\_\_\_\_

6. Основные виды игр и занятий дома? \_\_\_\_\_

7. Может ли ребенок сам найти себе занятие дома? \_\_\_\_\_

II. 1. Как Ваш ребенок засыпает (быстро/медленно, спокойно/неспокойно, с дополнительными воздействиями/без дополнительных воздействий)? \_\_\_\_\_

2. Что Вы делаете, чтобы ребенок заснул? \_\_\_\_\_

3. Как ребенок спит? \_\_\_\_\_

а) спокойно;

б) беспокойно (чутко; часто просыпается, но легко засыпает вновь; бывают ночные страхи, страшные сны; разговаривает во сне, др)

4. Как относится к введению новой пищи, аппетит \_\_\_\_\_

5. Заявляет ли о физическом дискомфорте и каким способом: устал, хочет есть, пить, спать? \_\_\_\_\_

6. Какими навыками самообслуживания владеет самостоятельно: ест ложкой, пьет из чашки, пользуется горшком, оказывает содействие при одевании? (*подчеркнуть*) \_\_\_\_\_

7. Есть ли у Вашего ребенка отрицательные привычки (сосет палец, раскачивается, крутит головой и т.д.)?

---

8. Часто ли болеет?

---

III. 1. Как переносит разлуки с матерью?

---

2. Какова была максимальная длительность такой разлуки?

---

3. Подражает ли взрослым, проявляет ли интерес к их делам?

---

4. Как относится к оценке взрослого:

- положительной:

---

- отрицательной:

---

5. Стремится ли демонстрировать свои достижения, умения взрослому?

---

6. Легко ли идет на контакт с взрослыми, сверстниками (легко; избирательно; трудно)?

V. 1. Каковы Ваши действия в следующих ситуациях:

- ребенок отказывается есть

---

- ребенок не может заснуть

---

- сломал игрушку или предмет, которым пользуются взрослые

---

- не реагирует на запрет и продолжает настаивать на желаемом, капризничает

---

2. Как Вы:

- ласкаете ребенка

---

- поощряете ребенка

---

- порицаете

---

VI. 1. Как передвигается ребенок?

а) преимущественно бегом;

б) беготня чередуется со спокойным перемещением.

2. Следует ли ребенок определенному порядку в проявлении своей жизнедеятельности (просыпается и засыпает приблизительно в одно и то же время, съедает ежедневно приблизительно одинаковое количество пищи, проявляет активность или спокойствие в одно и то же время суток)?

а) да; б) нет.

3. Легко ли привыкает к новой ситуации (возникают ли проблемы, когда приходится спать на новом месте, оставаться с новым человеком, сопротивляться тем или иным переменам в повседневной жизни)?

а) да; б) нет.

4. Как Ваш ребенок выражает свои чувства?

а) протестует активно: если огорчен, заливается слезами; если рад, громко хохочет.

б) протестует тихо: от огорчения хнычет, хмурится; от радости улыбается.

5. Какое настроение преобладает?

а) хорошее, бодрое;

б) подавленное, вялое или серьезное.

6. Может ли ребенок достаточно долго заниматься каким-то делом, проявлять настойчивость?

а) да; б) нет.

7. Проявляет ли Ваш ребенок особую разборчивость в мелочах (протестует, когда надевают на него несколько тесную одежду; замечает, если несколько меняется вкус любимого блюда; реагирует на запахи и пр.)?

а) да; б) нет.

СПАСИБО!

## Приложение 2

### Анкетирование «Сотрудничество»

#### **Уважаемые родители!**

Просим Вас активно включиться в общественную работу группы и выбрать педагогическое поручение, которое Вас устраивает. Укажите, пожалуйста, любой из предложенных Вам педагогических поручений и время его проведения.

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

№ п/п	Поручение	Сроки выполнения
1	Помощь в организации экскурсии (в библиотеку, по городу, по парку и т.д.)	
3	Проведение тематической беседы с родителями (тема?)	
4	Помощь в организации праздника, развлечения (какого?)	
5	Помощь в трудовых делах группы (каких?)	

**Спасибо за сотрудничество!**

### Приложение 3

#### Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (по методике Е. Н. Степанова, видоизменена на ДООУ)

**Цель:** выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

#### Ход тестирования

На родительском собрании предлагается родителям внимательно прочитать перечисленные ниже утверждения и оценить степень согласия с ними. Для этого родителю необходимо обвести ниже каждого выражения одну цифру, которая означает ответ, соответствующий его точке зрения.

Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен;

3 – согласен;

2 – трудно сказать;

1 – не согласен;

0 – совершенно не согласен.

1. Коллектив, в котором воспитывается наш ребенок, можно назвать дружным. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

2. В среде своих сверстников наш ребенок чувствует себя комфортно. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

5. В группе, где воспитывается наш ребенок, хорошие воспитатели. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

6. Педагоги выстраивают правильные взаимоотношения с детьми. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

7. Наш ребенок не перегружен образовательной деятельностью. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

8. Воспитатели учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

9. В ДООУ проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

10. В ДООУ работают различные кружки, где может заниматься наш ребенок. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

11. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

12. В детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

13. ДООУ способствует формированию достойных поведенческих качеств нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

14.Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

15.ДОУ по-настоящему готовит нашего ребенка к школе. – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

### **ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТА**

Удовлетворенность родителей работой учебного заведения (**У**) определяется как частное, полученное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов.

Если коэффициент **У** равен 3 или больше этого числа, это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворенности; если же коэффициент **У** меньше 2, это является показателем низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения.

#### **Результаты анкетирования**

**Анкетирование родителей показало, что коэффициент **У** равен больше 3 – это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности жизнедеятельностью детей в группе ДОУ и его работой.**

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью на

( *Шестидесяти* ) листах

Директор МБОУ

Таволжанская ОШ им. Н. А. Котельникова



*С.А. Бурмаша*