

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник МКУ «Управления
образования администрации
МО «Карсунский район»
« » _____ 2023 г.
_____ Ермохина Ю.Н

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
_____Бурыкина Е.А.
« » _____ 2023 г.

«РАССМОТРЕНО»
Начальник
ОГИБДД МО МВД
России « Карсунский»
подполковник полиции
_____Туктаров Р.Н.
« » _____ 2023 г.

Паспорт

дорожной безопасности образовательного учреждения

МБОУ Таволжанской основной школы им. Н.А.Котельникова

(наименование образовательного учреждения)

2023 г.

Содержание

1. Общие сведения.....	3
План - схемы ОУ, пути движения транспортных средств и детей.....	5
Отряд ЮИД.....	8
План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.....	19
2. Паспорт дошкольная группа «Колобок».....	28

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Таволжанская основная школа им. Н.А.Котельникова
(Наименование ОУ)

Тип ОУ бюджетное

Юридический адрес ОУ: 433220, Ульяновская область, Карсунский район,
село Таволжанка, улица Молодежная, дом 2Б.

Фактический адрес ОУ: 433220, Ульяновская область, Карсунский район,
село Таволжанка, улица Молодежная, дом 2Б.

Руководители ОУ:

Директор Бурькина Елена Александровна 8-84-246-2-52-05
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора по УВР Иванова Татьяна Владимировна 8-84-246-2-52-05
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники
муниципального органа
образования директор МКУ «Центр развития образования
МО «Карсунский район» Зайчиков Сергей Николаевич 8-84-246-2-36-01

Ответственные от
ГИБДД Старший государственный инспектор
БДД ОГИБДД МО МВД России «Карсунский», капитан полиции
Лутков Н.В.
(должность) (фамилия, имя, отчество)

8-84-242-2-10-40
(должность) (фамилия, имя, отчество)
(телефон)

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма Зам.директора по УВР Иванова Т.В.
(должность) (фамилия, имя, отчество)
8-84-246-2-52-05
(телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание УДС*

Игумнов Сергей Васильевич +7 927 825 0096
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание ТСОДД*

_____Игумнов Сергей Васильевич +7 927 825 0096
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество учащихся 130 человек

Наличие уголка по БДД 1 этаж рекреация
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД имеется
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД имеется площадка

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8:30 – 15:00

внеклассные занятия: 14:30 – 17:00

Телефоны оперативных служб:

112-МЧС

8-84-246-2-46-15-ПОЛИЦИЯ

03-СКОРАЯ ПОМОЩЬ

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

I. План-схема района расположения ОУ,
пути движения транспортных средств и детей (учеников)

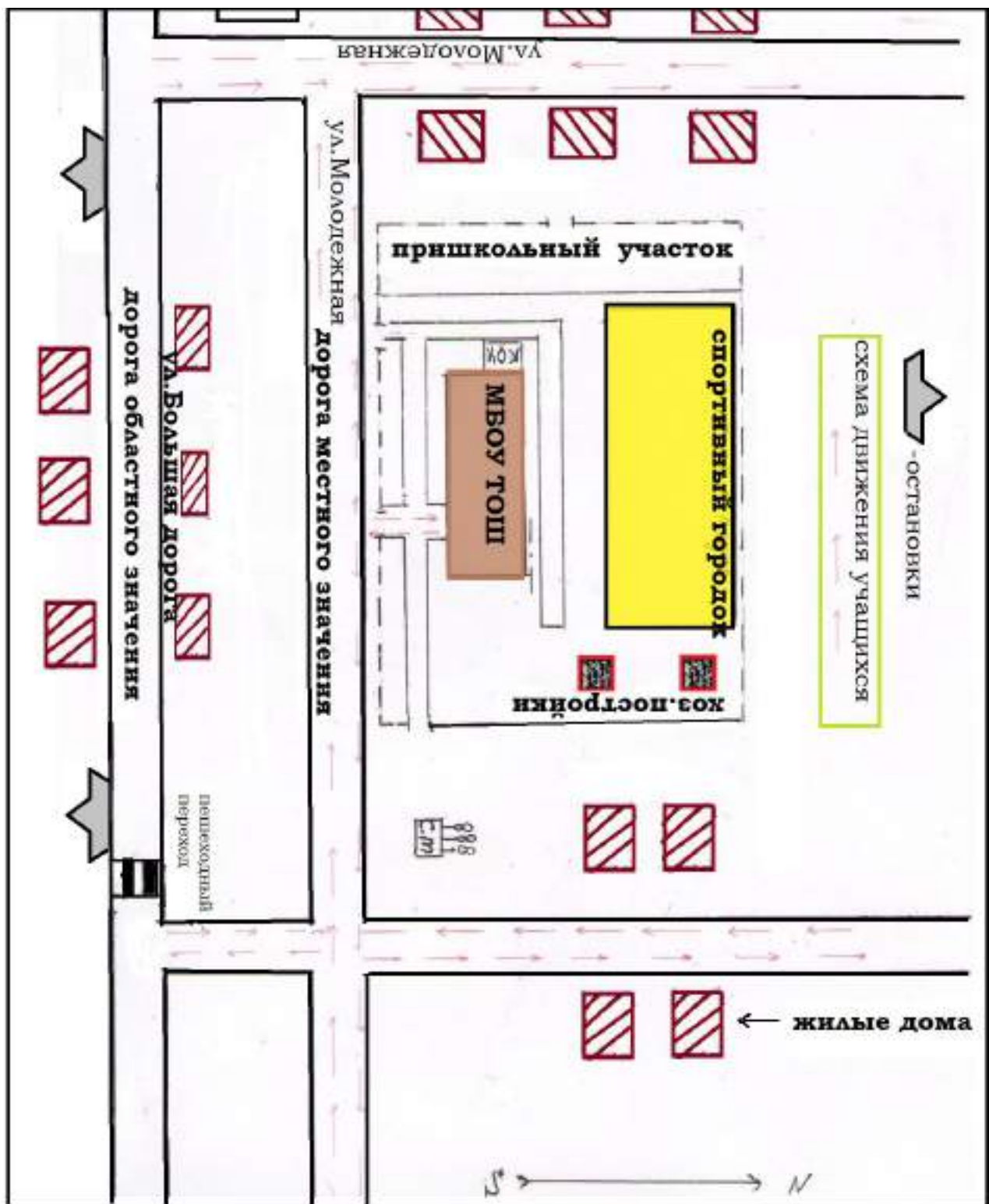
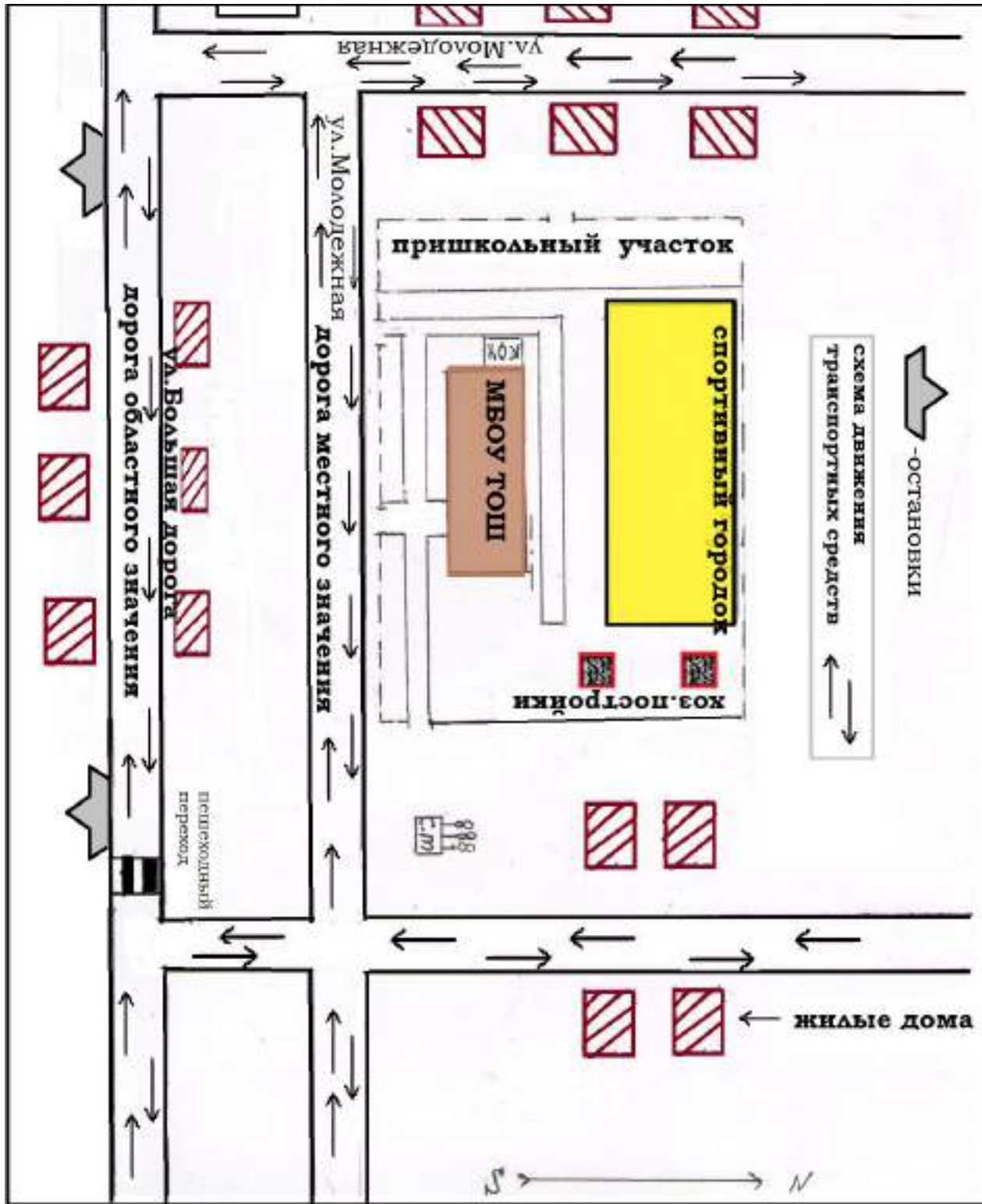
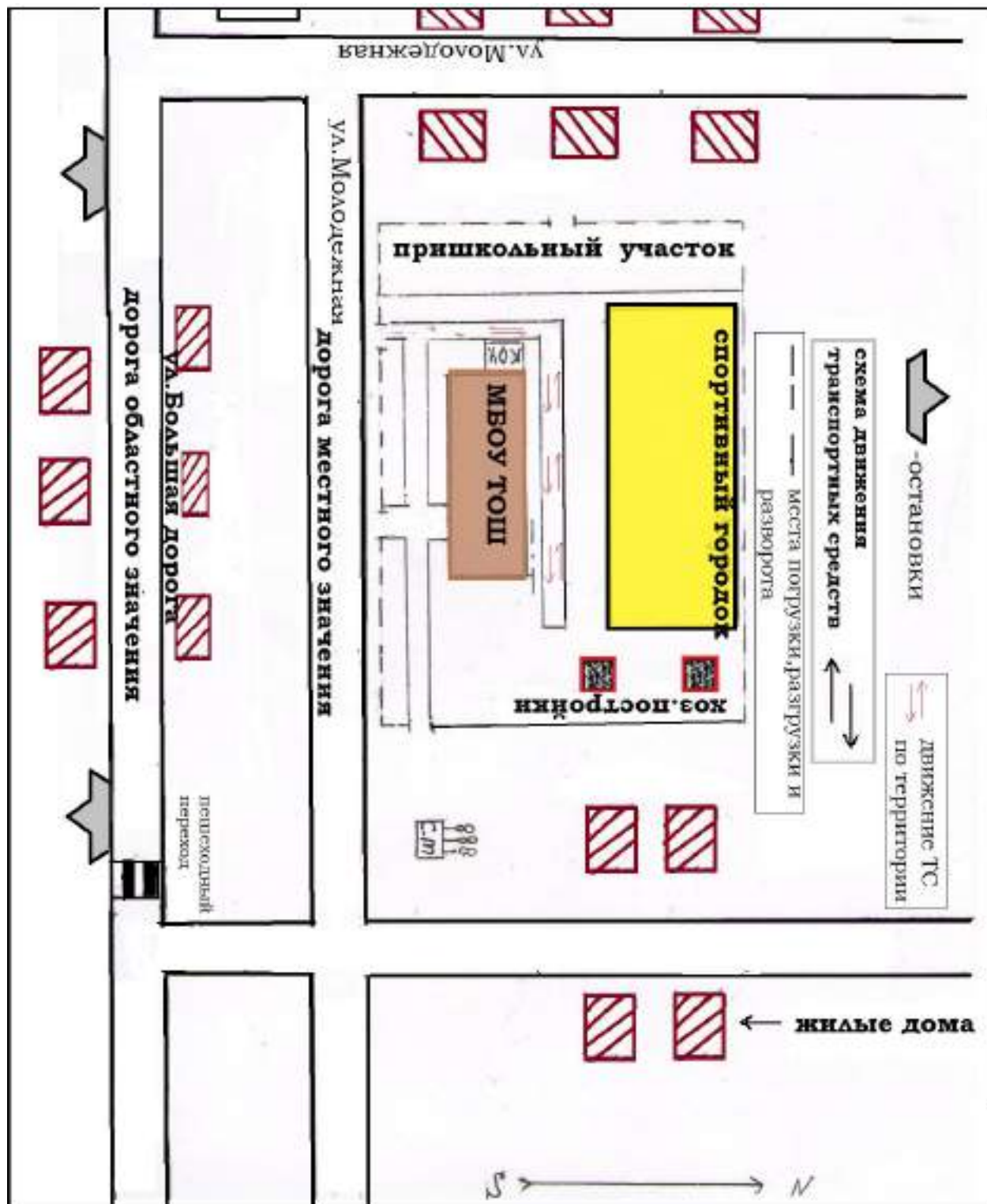


Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



**Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и
рекомендуемые пути передвижения детей по территории
образовательного учреждения**



...СНА. ЗНАЧИТЕЛЬНО ПРОУБАВИ-
ОСЬ РАБОЧИХ РУК, ЖИВОГО ТЯГЛА, СОКРА-
МАСЬ ПОСЕВНАЯ ПЛОЩАДЬ.
Подписчик

ЗНАЙ И ВЫПОЛНЯЙ ПДД

ДОРОГА ОПАСНА!

А ЖИЗНЬ ПРЕКРАСНА

БЕЗОПАСНОСТЬ ПЕШЕХОДА

- 1. Передвижение по проезжей части разрешено только по пешеходным переходам.
- 2. При переходе проезжей части по пешеходному переходу пешеходы имеют преимущество перед всеми транспортными средствами.
- 3. При переходе проезжей части по пешеходному переходу пешеходы имеют преимущество перед всеми транспортными средствами, за исключением трамваев и троллейбусов.
- 4. При переходе проезжей части по пешеходному переходу пешеходы имеют преимущество перед всеми транспортными средствами, за исключением трамваев и троллейбусов.

ПРАВИЛА

- 1. При движении по проезжей части пешеходы должны двигаться по тротуару или пешеходному переходу.
- 2. При движении по тротуару пешеходы должны двигаться в направлении движения транспортных средств.
- 3. При движении по тротуару пешеходы должны двигаться в направлении движения транспортных средств.



Самый лучший способ избежать дорожно-транспортных происшествий — это соблюдать правила дорожного движения.

АМИ

Правила дорожного движения — это залог твоей безопасности на дороге.

ПРАВИЛА ПЕШЕХОДА

- 1. Передвижение по проезжей части разрешено только по пешеходным переходам.
- 2. При переходе проезжей части по пешеходному переходу пешеходы имеют преимущество перед всеми транспортными средствами.
- 3. При переходе проезжей части по пешеходному переходу пешеходы имеют преимущество перед всеми транспортными средствами, за исключением трамваев и троллейбусов.

Проверь, знаешь ли ты дорожные знаки, необходимые юному пешеходу

- 1. Знак «Пешеходный переход» — предупреждает о приближении к пешеходному переходу.
- 2. Знак «Пешеходный переход с надземным переходом» — предупреждает о приближении к пешеходному переходу с надземным переходом.
- 3. Знак «Пешеходный переход с подземным переходом» — предупреждает о приближении к пешеходному переходу с подземным переходом.
- 4. Знак «Пешеходный переход с подземным переходом и надземным переходом» — предупреждает о приближении к пешеходному переходу с подземным переходом и надземным переходом.
- 5. Знак «Пешеходный переход с подземным переходом и надземным переходом» — предупреждает о приближении к пешеходному переходу с подземным переходом и надземным переходом.



*Отряд юных инспекторов движения
«Таволжанские инспекторы»*



2023-2024

НАШ ДЕВИЗ:

**Мы на страже день и ночь,
опасность на дороге прочь!**

ЭМБЛЕМА



Список старшего(первого) состава отряда ЮИД

1. Фадеева Валерия-командир отряда
2. Шабанова Анастасия-заместитель командира отряда
3. Грязев Игнат-помощник командира отряда
4. Макуров Александр
5. Галныкин Никита
6. Вьюнов Кирилл
7. Калинин Данил
8. Матросов Даниил
9. Сюльдина Мария
10. Галныкина Анна
11. Токарева Полина
12. Червякова Виктория

Список младшего(второго) состава отряда ЮИД

1. Корбель Ирина
2. Алимова Аделина
3. Откосов Михаил
4. Артемьев Семён
5. Камальдинов Данил
6. Доронькин Роман
7. Лыков Ярослав
8. Митюнин Назар
9. Аршинова Дарья
10. Гюльмамедова Аиша
11. Андрианова Илья
12. Кудрявцева Василиса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Таволжанская основная школа им.Н.А.Котельникова

Принято на заседании

Утверждаю

педагогического совета

Директор школы _____ Е.А.Бурыкина

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Положение об отрядах ЮИД

1. Общие положения

1.1. Отряд юных инспекторов движения-добровольное объединение школьников, которые создается с целью воспитания у них коллективизма, высокой общей культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

1.2. основными задачами отряда юных инспекторов движения являются:

-изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организации этой работы среди детей;

-овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при ДТП

1.3. Отряды ЮИД создаются из числа учащихся 2-6 классов МБОУ Таволжанской ОШ им.Н.А.Котельникова

1.4. Директор школы назначает общественного инспектора по безопасности дорожного движения для работы с отрядом инспекторов движения или руководителя кружка ЮИД.

1.5. Подготовка школьных отрядов юных инспекторов движения осуществляется совместно с органами ГИБДД.

2. Цели и задачи

2.1. Цель работы отряда: обеспечение безопасности обучающихся на дорогах.

2.2. Задачи:

2.2.1. Развитие активности детей по формированию ответственности за безопасность своей жизни и окружающих на дорогах.

2.2.2. Активная пропаганда ПДД среди детей для предупреждения ДТП.

2.2.3. Привитие навыков общественной организационной работы, ответственности, товарищества через деятельность объединения отряда ЮИД.

3. Основные направления работы отряда юных инспекторов движения

3.1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

3.2. Углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

3.3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школах, детских садах, внешкольных учреждениях с использованием технических средств пропаганды.

3.4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад, работе кинолекториев, организация деятельности школьных автоплощадок и автогородков безопасности движения.

3.5. Организация работы с юными велосипедистами.

4. Структура и организация работы отряда юных инспекторов движения

4.1. Членами отряда юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 8 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

4.2. Отряд создается при наличии не менее 6 человек и может делиться на отделения.

4.3. Повседневное руководство работой отрядов юных инспекторов движения осуществляет штаб ЮИД, избираемый на общих собраниях отряда. Штаб из своего состава - избирает командира отряда и утверждает командиров отделений.

5. Содержание работы отряда ЮИД

5.1. Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения имеет несколько направлений.

5.1.1. Информационная деятельность:

- создание стендов «ЮИД в действии», стенгазет «Юный инспектор движения», боевых листков «За безопасность движения» и другой информационной работы, ведение документации отряда: патрульный журнал, планово-отчетная папка «Задумано - сделано», карта «Зоны действия отряда ЮИД», паспорт отряда.

5.1.2. Пропагандистская деятельность:

- организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения правил дорожного движения.

5.1.3. Шефская деятельность:

- оказание помощи в создании простейших автоплощадок на территории детских садов, организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов, помощь воспитателям в проведении экскурсий «Азбука дорог».

5.1.4. Более опытные юные инспектора движения отряда могут принять участие в патрульной деятельности:

- участие в сопровождении школьного инспектора по безопасности дорожного движения, работников милиции в патрулировании и рейдах в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков правил дорожного движения; выпуск «молний» по результатам патруля и рейдов; информирование родителей о нарушении школьниками правил дорожного движения, дежурство у перекрестков в микрорайоне школы, организация практических игр на территории автогородков безопасности дорожного движения и автоплощадок и регулирование движения детского автотранспорта, участие в создании автоплощадок, на пришкольных участках и в других местах, выделенных для этой цели, работа с юными велосипедистами.

5.2. Кроме указанных, могут быть и другие направления в работе отряда ЮИД.

6. Обязанности и права юного инспектора движения

6.1. Юный инспектор движения обязан:

6.1.1. Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров.

6.1.2. Изучать правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении.

6.1.3. Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего школьного возраста по пропаганде правил дорожного движения.

6.1.4. Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми правил дорожного движения.

6.1.5. Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

6.2. Юный инспектор движения имеет право:

6.2.1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.

6.2.2. Избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.

6.2.3. Обращаться за помощью и консультациями по вопросам безопасности дорожного движения и общественного порядка к школьному инспектору по безопасности дорожного движения.

6.2.4. Под руководством работников милиции, школьного инспектора по безопасности дорожного движения участвовать в патрулировании улиц, в микрорайоне школы, внешкольных учреждений по месту жительства по соблюдению правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

6.3. Юный инспектор может награждаться за активную работу в отряде органами внутренних дел и образования, администрацией школы грамотами, ценными подарками.

7. Основные должностные обязанности членов отряда.

7.1. **Командир отряда** выбирается прямым открытым голосованием на собрании отряда из числа предложенных. Является помощником общественного инспектора по ПДД.

7.1.1. Основные обязанности командира отряда:

возглавлять работу отряда, разрабатывать и выносить на утверждение план работы отряда ЮИД, контролировать деятельность отделений, проводить заседания штаба, итоговые сборы, линейки;

- вести воспитательную работу в отряде, организовывать изучение боевых и трудовых традиций милиции, экскурсии, оформление выставок, проведение встреч и вечеров, посещение музеев и другие мероприятия.

7.2. **Зам командира отряда** помогает командиру отряда в выполнении порученных дел. Является правомочным представителем командира отряда при его отсутствии.

7.3. **Командир группы учёта** отвечает за посещаемость кружковцев. Является организатором оформительской работы в отряде, отвечает за проведение конкурсов по наглядной агитации (рисунки, плакаты, знаки).

7.4. **Командир группы пропаганды** отвечает за подготовку и проведение бесед, викторин по правилам дорожного движения в классах.

7.5. **Командир группы регулировщиков** организует патрулирование на улицах села, сопровождает младших школьников при следовании в различные культурные, образовательные, спортивные учреждения микрорайона школы.

8. Для проведения практических занятий с отрядами юных инспекторов движения органы ГИБДД, органы образования другие заинтересованные организации и ведомства предоставляют инвентарь технику, оборудование, снаряжение и выделяют специалистов.

План занятий

с юными инспекторами движения на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Безопасное колесо»

Содержание учебного плана

Блок «Основы знаний правил дорожного движения»

Раздел I. Моя безопасность.

Тема 1. Основы правил поведения на дорогах.

Теория: Актуализация знаний в области ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Дороги и их элементы.

Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. Правила поведения пассажиров в личном автомобиле и в общественном транспорте.

Практика: Круглый стол «Безопасность – это важно!» – обсуждение необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема 2. Дорожные «ловушки».

Теория: Ситуация «ловушка» или ситуации обманчивой безопасности. Виды ситуаций «ловушек»: зона пешеходного перехода, зона остановки маршрутного транспорта, «ловушка» закрытого обзора, зона перекрестка, «ловушка» отвлечения внимания, «ловушка», подстерегающая у дома, движение вдоль проезжей части, использование капюшона, наушников. Обсуждение алгоритма создания комикса (формат, сценарий, раскадровка).

Практика: Мастерская комиксов «Соблюдай правила дорожного движения!».

Форма контроля: анализ творческой работы

Тема 3. Ремни безопасности. Детские удерживающие устройства. Световозвращатели.

Теория: Типы и виды детских удерживающих устройств. Предназначение ремней безопасности. Виды и места размещения световозвращателей.

Практика: Дискуссия «Безопасность на дорогах».

Форма контроля: устный опрос.

Тема 4. Видео контентное наполнение о социально-ответственном поведении на дорогах.

Теория: Понятие социально-ответственного поведения на дорогах. Просмотр социальных роликов на тему соблюдения либо нарушения правил

дорожного движения детьми. Подготовка к созданию социальных роликов на тему БДД. Обсуждение принципов съемки социальных роликов(выбор идеи и сюжета,написание сценарного хода,выбор программы либо приложения для монтажа видеоролика,выбор музыкального сопровождения).

Практика: Конкурс видеороликов «Правила знай и соблюдай!». Видеозаписи представляют собой обращение детей к конкретной группе участников дорожного движения с призывами соблюдать правила дорожного движения либо демонстрации нарушений правил дорожного движения.

Форма контроля: анализ творческой групповой работы.

Раздел II. «Оказание первой помощи при ДТП»

Тема 1. Основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии(далее – ДТП).

Теория: Знакомство с алгоритмом действий на месте ДТП. Изучение принципов, правил и алгоритмов оказания первой помощи. Алгоритм вызова скорой помощи пострадавшему в ДТП. Виды травм: переломы, ушибы, раны, ожоги. Основные виды травм, получаемые при наезде на пешехода. Виды травм, получаемые пассажирами, сидящими в кабине или салоне автомобиля. Характерные травмы, получаемые велосипедистами. Виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное. Виды повязок.

Практика: Практикум по оказанию первой помощи при ДТП.

Форма контроля: анализ практической работы

Тема 2. Правила поведения при ДТП.

Практика: Квест-игра «Спешим на помощь» – игра на знание основ безопасного поведения на дорогах, на развитие навыков сотрудничества, умения работать в команде. Каждый этап квест-игры предполагает оценку полученных знаний об оказании первой помощи пострадавшим, об алгоритме вызова скорой помощи, транспортировке пострадавшего и т.п.

Форма контроля: рейтинг участников

Тема 3. Наши достижения.

Практика: Конкурс. Фестиваль «Безопасности»

Форма контроля: итоговый контроль.

Блок «Профессионал дорожной безопасности»

Раздел I. Мой выбор

Тема 1.Профессии,связанные с обеспечением БДД.

Теория:Знакомство с различными профессиями, обеспечивающими безопасность дорожного движения (специалисты по проектированию и строительству дорог, моделированию дорожных схем, мониторингу и контролю в сфере организации дорожного движения и пр.).

Практика:Мастер-класс представителей Госавтоинспекции «На страже дорог».Творческая мастерская по созданию плакатов«Я среди профессионалов дорожной безопасности».

Форма контроля: беседа.

Тема2.Основыпропагандыбезопасностидорожногодвижения.

Теория:Знакомство с практиками юных инспекторов движения (далее – ЮИД)в пропаганде безопасного поведения на дорогах. Определение личностных качеств, необходимых юному пропагандисту БДД. Возможности соцсетей для продвижения идей безопасности дорожного движения.

Практика:Мастер-класс по жанрам журналистики. Практикум по созданиюинформационныхматериалов(постоввсоциальныхсетях,заметок,очерков,информационныхгазетипр.).Мастер-класс по проведению репортажа с места событий для развития навыков командной работы. Тренинг по проектированию и созданию интерактивов для пропаганды ПДД среди жителей города и информационных материалов.

Форма контроля: опрос, тесты.

Раздел II. Социально-психологические навыки

Тема1. Основы коммуникативных навыков.

Теория:Элементыкоммуникативногопроцесса:отправитель(источникинформации),получатель(приемник),канал(маршрут),сообщение.Кодирование и декодирование информации.Активное слушание,восприятие и осмысление сказанного, построение обратной связи на основе знания норм и соблюдения правил общения.Аргументация и понимание невербального языка общения.

Практика:Мастер-класс по формам и приемам активизации участников мероприятий. Практикум по коммуникативным навыкам.

Форма контроля: опрос, тесты.

Тема 2.Развитиекритическогомышления.

Теория:Адекватная система знаний по правилам БДД. Проверкаи оценка информации.Постановка вопросов.Независимость оценок и аргументации.Экспертиза информации.

Практика:Деловая игра на развитие критического мышления«Водитель и пешеход».

Форма контроля: опрос. тесты.

Тема 3.Принятие решений в сфере БДД.

Теория:Анализ ситуации,поиск,идентификации альтернатив и выбор решения.Оценка результата.

Практика:Решение ситуационных задач. Анализ дорожных ситуаций.

Форма контроля: опрос.

Тема 4. Работа в команде.

Теория:Распределение ролей на выполнение поставленных задач. Координация совместных действий. Установление критериев выполнения поставленной задачи и личная ответственность каждого. Реализация поставленных задач, поддержание психологически комфортной атмосферы. Обратная связь и анализ выполнения задачи.

Практика:Деловая игра на умение работать в команде «Профессия–помогать!».Подготовка и оформление социального проекта игры по станциям для участников смены.

Форма контроля: устный опрос.

Раздел III. Активатор деятельности

Тема 1. «Мы – культурные водители»

Практика: Элементы спортивных соревнований и конкурса фотографий.

Форма контроля:тесты

Тема 2.Творческая мастерская«Я среди профессионалов дорожной безопасности»

Практика:Создание плакатов,где дети смогут представить представителей профессий,связанных с обеспечением дорожной безопасности(IT-специалисты,конструкторы транспортных средств,инженеры дорожной инфраструктуры,медики,учителя,журналисты).

Форма контроля: итоговое тестирование

МБОУ Таволжанская ОШ им.Н.А.Котельникова

**План мероприятий по
предупреждению дорожно-
транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Категория уча-ся	Сроки проведения	Место проведения
1	Создание отрядов ЮИД	2-бкл.	сентябрь	Организаторская
2	Оформление уголка по ПДД	учащиеся школы	сентябрь	каб. зам. директора по ВР
3	Конкурс "Дорожные знаки"	Редколлегия ш/о «Исток»	сентябрь	Уч.изо, обж
4	Месячник по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма	1-9классы	сентябрь	Школа
5	Агитбригада "За здоровый образ жизни"	7-9 классы	октябрь	Актовый зал
6	Беседы по профилактике ДТП	1-5 классы	сентябрь, октябрь	каб. школы
7	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 классы	ноябрь	Нач.школа
8	"Учим дошколят ПДД"	детские сады	ноябрь	отряд ЮИД
9	Устный журнал «Добрая дорога детства»	5-9 классы	в течение года	Шк.библиотека
10	Конкурс рисунков "Я и дорога"	1-4 классы	декабрь	каб. Изо
11	Неделя безопасности дорожного движения	5-9 классы	декабрь	школа
12	Выпуск газеты "Школьный вестник" по ПДД	5-9 классы	январь	редколлегия
13	Оформление уголка по ПДД	1-4 классы	январь	кл.каб.1-4 кл.
14	Беседа "Водитель и пешеход"	5-9 классы	февраль	кл.каб. 5-9кл.
15	Практические занятия "Веселые правила"	1-9классы	февраль	отряд ЮИД
16	Беседа о дорожных знаках	1-9 классы	март	кл. каб.1-9кл.
17	Неделя безопасности дорожного движения	1-9 классы	март	школа
18	Защита плакатов по ПДД с презентацией	5-9 классы	апрель	отряд ЮИД
19	Беседа "Пешеход на дороге"	1-4 классы	апрель	кл. каб. 1-4кл.
20	Викторина "Знаешь ли ты ПДД?"	6-7 классы	май	Каб. ОБЖ
21	Конкурс "Безопасное колесо"	3-4 классы	май	отряд ЮИД
22	Выпуск газеты отряда ЮИД	отряд ЮИД	в течение года	организаторская ш/о «Исток»
23	Выступление агитбригады для родителей	отряд ЮИД	в течение года	каб. 1-9кл.
24	Занятия по оказанию первой медицинской помощи	отряд ЮИД	в течение года	ФАП
25	Занятия по ПДД по отработке практических навыков	отряд ЮИД	в течение года	Школа
26	Работа с подшефными дет. садом	отряд ЮИД	в течение года	школа, дет. сад

Рекомендации

по организации работы школ по предупреждению

детского дорожно-транспортного травматизма

1. В начале учебного года издать приказ об организации в школе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Приказом назначить школьного инструктора по безопасности движения.
3. Организовать обязательное систематическое изучение Правил дорожного движения.
4. Планировать свою работу по предупреждению детского транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей.
5. Оборудовать в школе кабинет или уголок безопасности дорожного движения.
6. Практиковать проведение тематических утренников, сборов, конкурсов, соревнований, игр, викторин и т.п.
7. Привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма сотрудников ГИБДД, школьных врачей, инженерно-технический состав шефствующих автотранспортных предприятий.
8. Доводить до сведения родителей и делать предметом широкого обсуждения в классах, на линейках, сборах, в стенгазетах и через школьное радио каждый случай нарушения детьми Правил движения.
9. Учителям начальных классов ежедневно на последнем уроке проводить двух-трехминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил движения, обращать внимание детей на погодные условия.
10. Создать отряд юных инспекторов движения и организовать его работу' согласно "Положению об отрядах юных инспекторов движения".
11. Оборудовать на территории школы площадку для занятий по Правилам дорожного движения.
12. Сделать разметку перекрестка для практических занятий младших школьников по Правилам движения в одной из рекреаций школы.
13. Оформить маршруты безопасного движения детей.
14. В начале и в конце учебного года провести "Неделю безопасности движения".

План
общешкольных мероприятий по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма на
2023-2024 учебный год

№ пп.	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	<p>Семинары с учителями начальных классов и классными руководителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения. • о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма. • об организации работы на школьной транспортной площадке по привитию навыков соблюдения Правил дорожного движения. 	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Март</p>	Руководитель ЮИД
2.	Заслушивание отчетов учителей и классных руководителей на педагогических советах о выполнении программы проведенных профилактических мероприятиях	1 раз в полугодие	Директор школы
3.	<p>Беседы на общешкольных родительских собрания на темы: “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”;</p> <p>“Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”;</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p>	Директор школы, инспектор ПДД

	“Использование движения родителей с детьми по улицам города (села) для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге”	Апрель	
4.	Беседы с учащимися:		Штаб отряда ЮИД.
	“Знай и соблюдай Правила дорожного движения”.	Сентябрь	
	“Про того, кто головой рисковал на мостовой” (по материалам рейда патруля ЮИД).	Октябрь	
	“Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно” (на коньках, санках).	Декабрь	
	“Рассказ об одном сборе” (утреннике, вечере, соревновании, конкурсе по безопасности движения)	Март	
	“Помни это юный велосипедист”	Май	
	“Здравствуй, лето!” (о поведении на дороге во время летних каникул)	Май	
5.	Регулярные общешкольные линейки с использованием “Сообщений ГИБДД”	Ежемесячно	Руководитель ЮИД
6.	Проведение “Недели безопасности дорожного движения” (по отдельному плану)	Сентябрь, май	Штаб ЮИД
7.	Создание отряда ЮИД и организация его работы	Сентябрь	Штаб ЮИД
8.	Общешкольные утренники, праздники “Красный, желтый, зеленый”	В течение года	Организатор внеклассной работы, классный руководитель, штаб ЮИД

9.	Выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними занятий и проведение зачетов по Правилам движения	Сентябрь, Апрель	Штаб ЮИД
10.	Составление схем безопасных маршрутов детей в школу и обратно, принятие мер к ограждению опасных для движения детей мест	Постоянно	Штаб ЮИД
11.	Оборудование кабинета безопасности дорожного движения	В течение года	Директор школы, рук.ЮИД, родители

План

работы классного руководителя

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ пп	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе	Ежемесячно	Классный руководитель, штаб ЮИД
2.	Проведение на родительском собрании беседы “Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге”	1 раз в полугодие	Классный руководитель
3.	Организация практических занятий на школьной площадке, в детском автогородке	Сентябрь. Май	Классный руководитель
4.	Проведение утренника “Мы по улицам идем”	В течение года	Классный руководитель, Совет отряда, штаб ЮИД
5.	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года	Классный руководитель, Совет отряда, штаб ЮИД
6.	Проведение бесед -“минутки” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке)	В течение года	Классный руководитель
7.	Участие в патрулировании отряда ЮИД в микрорайоне школы	В течение года	Родители, классный руководитель
8.	Участие в проведении “Недели безопасности” (по плану школы)	Сентябрь, Май	Классный руководитель, Совет отряда

Памятка
для родителей по обучению детей
правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Таволжанская основная школа дошкольная группа
«Колобок»

(Наименование ОУ)

Тип ОУ бюджетное

Юридический адрес ОУ: 433220, Ульяновская область, Карсунский район,
село Таволжанка, улица Молодежная, дом 2Б.

Фактический адрес ОУ: 433220, Ульяновская область, Карсунский район,
село Таволжанка, ул. Большая Дорога, дом 137

Руководители ОУ:

Директор Бурыкина Елена Александровна 8-84-246-2-52-05
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Старший воспитатель Гацулова Екатерина Викторовна
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Воспитатели Горбачёва Светлана Евгеньевна 8-84-246-2-52 – 01
8-84-246-2-52 – 01
Яроцкова Ирина Александровна 8-84-246-2-52 – 01

Ответственные работники
муниципального органа

образования директор МКУ «Центр развития образования
МО «Карсунский район» Зайчиков Сергей Николаевич 8-84-246-2-36-01

Ответственные от

ГИБДД Старший государственный инспектор БДД
ОГИБДД МО МВД России «Карсунский», капитан полиции Лутков
Н.В.

(должность) (фамилия, имя, отчество)

(должность) (фамилия, имя, отчество)

8-84-242-2-10-40

(телефон)

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма

Старший воспитатель Гацулова Е.В.
(должность) (фамилия, имя, отчество)

8-84-246-2-52-01

(телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание УДС*

Игумнов Сергей Васильевич +7 927 825 0096
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание ТСОДД*

_____Игумнов Сергей Васильевич +7 927 825 0096
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество воспитанников 27 человек

Наличие уголка по БДД коридор
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД имеется игровая
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД нет

Наличие автобуса в ОУ нет
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса нет
(ОУ, муниципальное образование и др)

Время работы дошкольной группы: 7.30 – 18.00

Телефоны оперативных служб:

112-МЧС

8-84-246-2-46-15-ПОЛИЦИЯ

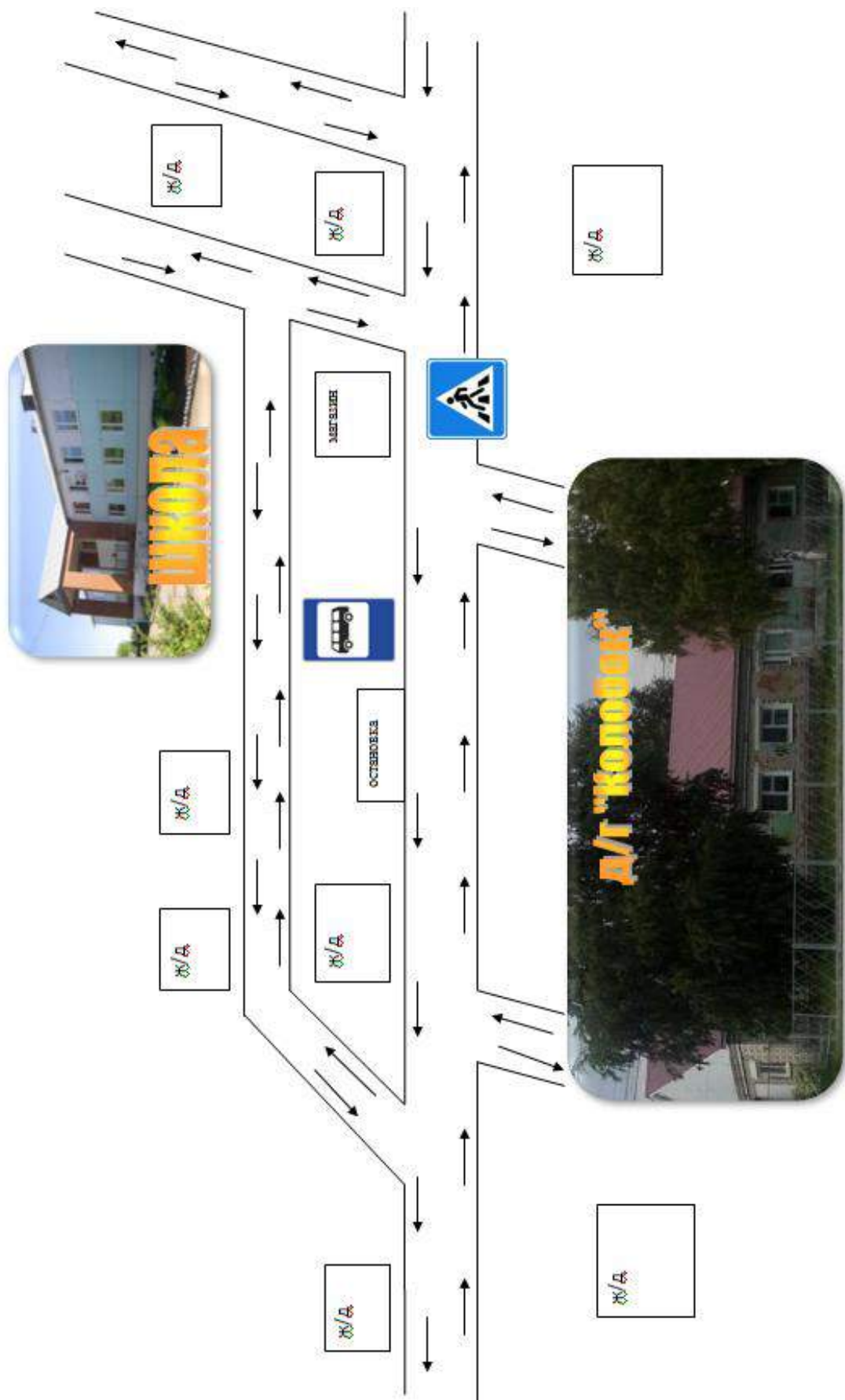
03-СКОРАЯ ПОМОЩЬ

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

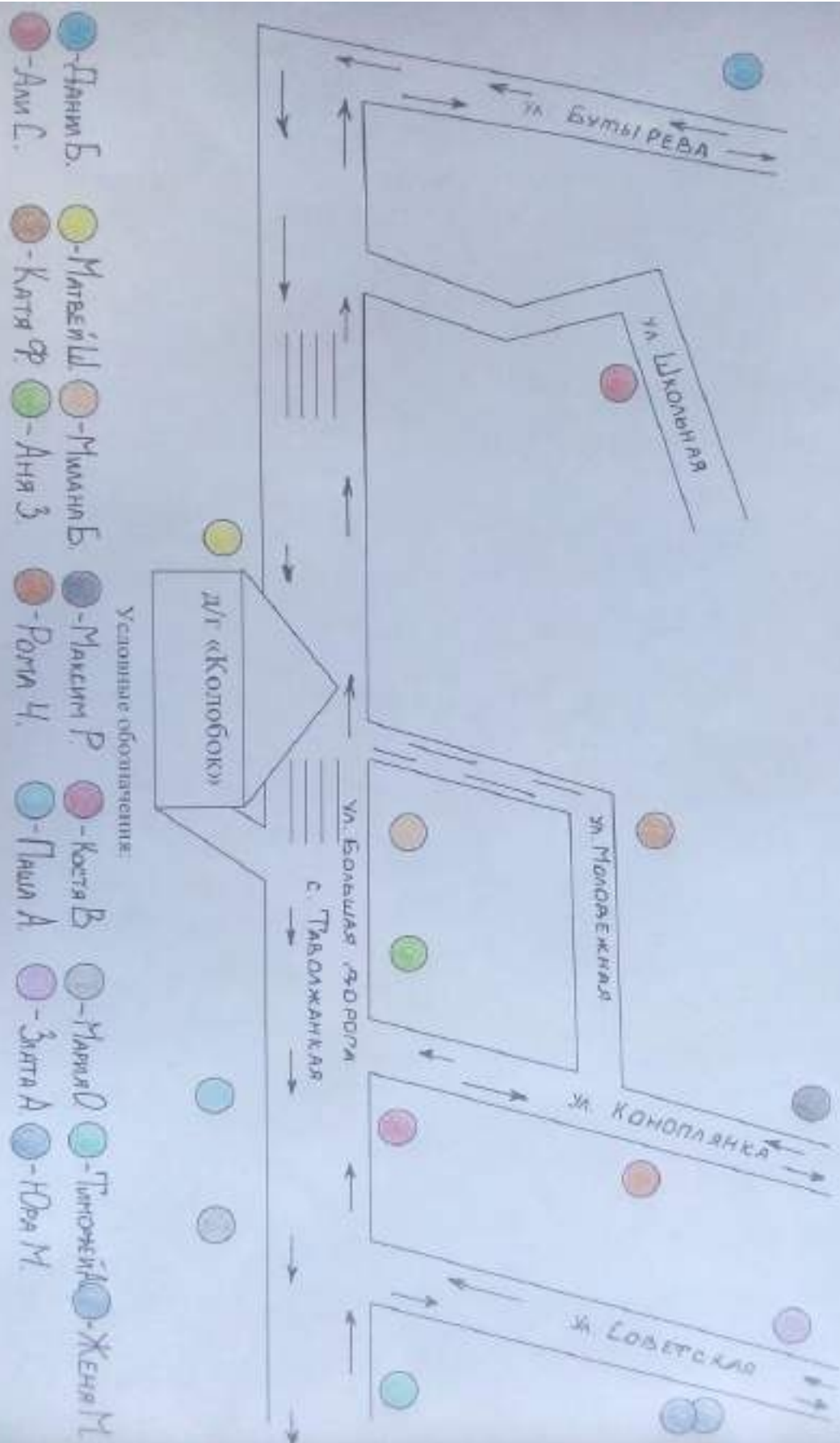
**План воспитательной работы по безопасности и травматизму
МБОУ Таволжанская ОШ им.Н.А.Котельникова дошкольной группы
«Колобок» на 2023-2024 год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Оформление уголков безопасности дорожного движения	В течение года	Воспитатели
2.	Беседа с воспитанниками «Для чего нужны правила дорожного движения»	Сентябрь	Воспитатели
3.	Беседа с родителями»ПДД». Осторожно, дети!»	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатель
4.	Занятие с воспитанниками «Азбука пешехода»	Октябрь	Воспитатели
5.	Игра-развлечение «В гостях у Светофорыча»	Ноябрь	Воспитатели
6.	Викторина с детьми «Знаете ли вы правила дорожного движения»	Декабрь	Воспитатели
7.	Беседа с родителями «Мой ребенок и безопасная дорога»	Январь	Ст. воспитатель Воспитатель
8.	Занятие с детьми «Знаки дорожного движения»	Февраль	Воспитатели
9.	Родительское собрание «Безопасность моего ребенка»	март	Ст. воспитатель
10.	Встреча с работником ГИБДД	апрель	Ст. воспитатель Род. комитет
11.	Конкурс рисунков « Я и безопасная дорога»	май	Родители Воспитатели
12.	Экскурсия в автошколу «ДОСААФ России»	июнь	Ст. воспитатель Воспитатели Род. комитет
13.	Беседа с родителями о световозвращающих элементах на одежде детей	июль	Воспитатели
14.	День безопасности (утренник, выставки, конкурсы игры и встречи)	август	Ст. воспитатель Родители Воспитатели

Схема подвоза и проезда детей в дошкольную группу «Колобок» с. Таволжанка



Безопасный путь «Садик – дом – садик» для детей младшей разновозрастной группы





#вопросы_подписчиков

Как объяснить основы безопасного поведения на дороге?



Учитывайте

восприятие мира, характерное для каждого возраста, и уровень возможностей психики ребёнка.

- ✓ Примерно до 8 лет преобладает «туннельное» зрение — ребёнок воспринимает объекты перед собой, но не сбоку.

↓ Поэтому детей важно учить перед выходом на дорогу внимательно смотреть по сторонам.
- ✓ До 6 лет ребенок не способен быстро установить источник шума, услышать приближающийся автомобиль.
- ✓ До 5–6 лет концентрация внимания избирательная.

Налаш может одновременно видеть только один объект — на его взгляд самый значимый (например, как приближается грузовик, но не обращает внимания на легковую машину).
- ✓ Низкий рост ограничивает угол обзора:

дети не могут увидеть все, что происходит на дороге. Водителем крупногабаритных авто по той же причине бывает сложно заметить ребенка.



Помните:



**до шести лет ребёнок
переходит дорогу только
за руку с родителем!**



Когда начинать обучение?

Специалисты Института воспитания рекомендуют начинать проговаривать правила с момента, когда ребёнок начал самостоятельно ходить.



Наиболее удачный возраст для обучения — около двух-трёх лет, итоговое закрепление — к четырём-пяти годам.

Именно в этом возрасте ребёнок максимально восприимчив к новой информации, впитывает её «как губка», вбирая в себя паттерны поведения, заложенные его родителями и окружающими взрослыми.



Как эффективнее обучить правилам дошкольника?

- Акцентируйте внимание детей на правилах, будучи в дорожной обстановке: *так можно наглядно учить ребёнка ориентироваться и оценивать обстановку.*
- Используйте любую возможность: *для формирования и развития у детей навыков правильного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.*



Важным является и положительный пример взрослых, так как именно на нём основывается детское восприятие.

