

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Таволжанская основная школа  
имени Героя Советского Союза Н.А. Котельникова

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 6  
от 16 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Е.А. Бурькина  
Приказ № 95  
17.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Таволжанской основной школы имени Героя Советского Союза Н.А.**  
**Котельникова**  
**дошкольной группы за 2024 год.**

## Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Таволжанская основная школа имени Героя советского Союза Н.А.Котельникова                                                      |
| Директор                                 | Бурыкина Елена Александровна                                                                                                                                                          |
| И О Старшего воспитателя                 | Гацулова Екатерина Викторовна                                                                                                                                                         |
| Адрес организации                        | Юридический адрес:<br>433220,РФ,Ульяновская область, Карсунский район, с. Таволжанка, ул. Молодежная ,д 2Б.                                                                           |
|                                          | Фактический адрес:<br>433220,РФ,Ульяновская область, Карсунский район, с. Таволжанка ,ул.Большая дорога, дом 137.                                                                     |
| Телефон, факс                            | 8(84246)2-52-05<br>8(84246)2-52-01                                                                                                                                                    |
| Адрес электронной почты                  | Shkola220@yandex.ru                                                                                                                                                                   |
| Учредитель                               | Муниципальное образование «Карсунский район». Учредителем от имени муниципального образования «Карсунский район» является администрация муниципального образования «Карсунский район» |
| Дата создания                            | 1987                                                                                                                                                                                  |
| Лицензия                                 | № 3465 от 26.04.2021г.                                                                                                                                                                |

Дошкольная группа расположена в жилом районе села вдали от предприятий и торговых мест. Здание Дошкольной группы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 36 мест. Общая площадь здания 328,2 м<sup>2</sup>., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 97 кв.м.

Цель деятельности Дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольной группе МБОУ

Таволжанская ОШ им. Н.А. Котельникова осуществляется в соответствии с нормативными документами

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776).
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) Приказ Минпросвещения от 25 ноября 2022г. РФ
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. N 1022)

Программа является документом, в соответствии с которым организация самостоятельно разрабатывает и утверждает адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее - АОП ДО) для обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

**Результаты.** С 1 сентября 2023г. образовательная деятельность в дошкольной группе строится на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами( СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Дошкольную группу посещают 33 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Дошкольной группе функционируют 2 разновозрастные группы:

Младшая разновозрастная группа (1-4 лет)-12 детей;

Старшая разновозрастная группа (4-7 лет)- 21 детей

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 24               | 88%                                              |
| Неполная с матерью | 3                | 12%                                              |
| Неполная с отцом   | 0                | -                                                |
| Оформлено опекунов | 0                | -                                                |
| Участники СВО      | 1                | 4%                                               |

#### **Характеристика семей по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 8                | 24%                                              |
| Два ребенка              | 9                | 27%                                              |
| Три ребенка и более      | 16               | 49%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление Дошкольной группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы

Управление Дошкольной группы строится на принципах коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Исполнительными органами являются:

-руководитель – директор школы;

-непосредственный руководитель - старший воспитатель дошкольной группы.

### Органы управления, действующие в Дошкольной группе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Дошкольной группой                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Старший воспитатель       | Непосредственно контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, составляет отчетные документы организации, осуществляет руководство дошкольной группой                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы:<br>-развития образовательной организации;<br>-финансово-хозяйственной деятельности;<br>-материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Дошкольной группы, в том числе рассматривает вопросы:<br>-развития образовательных услуг;<br>-регламентации образовательных отношений;<br>-разработки образовательных программ;<br>-выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>-аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>-координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | администрацией образовательной организации;<br>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Вывод.** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Дошкольной группы.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Дошкольной группы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения Дошкольной группы на конец 2024 года представлены в таблице 1.

В мае 2024 года педагоги Дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 детей. Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности представлены в таблице 2.

Результаты педагогического анализа показывают: преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года; преобладание сформированных предпосылок к учебной деятельности, готовность детей к освоению программ начального общего образования, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольной группы.

Уровень усвоения материала за 2023-2024 учебный год

Таблица 1

| Образовательная область             | Уровень | Процентное соотношение уровня усвояемости по подгруппам |     |                |      |                |     |                |      |                                 |     |
|-------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|-----|----------------|------|----------------|-----|----------------|------|---------------------------------|-----|
|                                     |         | Вторая группа раннего возраста                          |     | Младшая группа |      | Средняя группа |     | Старшая группа |      | Подготовительная к школе группа |     |
|                                     |         | Н                                                       | К   | Н              | К    | Н              | К   | Н              | К    | Н                               | К   |
| Познавательное развитие             | высокий | 0%                                                      | 0%  | 0%             | 0%   | 0%             | 50% | 0%             | 0%   | 17%                             | 66% |
|                                     | средний | 0%                                                      | 75% | 71%            | 100% | 50%            | 50% | 0%             | 50%  | 66%                             | 34% |
|                                     | низкий  | 100%                                                    | 25% | 29%            | 0%   | 0%             | 50% | 100%           | 50%  | 17%                             | 0%  |
| Речевое развитие                    | высокий | 0%                                                      | 0%  | 0%             | 0%   | 0%             | 36% | 0%             | 0%   | 0%                              | 50% |
|                                     | средний | 0%                                                      | 75% | 71%            | 71%  | 64%            | 64% | 0%             | 0%   | 66%                             | 50% |
|                                     | низкий  | 100%                                                    | 25% | 29%            | 29%  | 36%            | 0%  | 100%           | 100% | 34%                             | 0%  |
| Социально-коммуникативное развитие  | высокий | 0%                                                      | 25% | 0%             | 14%  | 0%             | 16% | 0%             | 0%   | 50%                             | 83% |
|                                     | средний | 40%                                                     | 75% | 100%           | 86%  | 16%            | 64% | 0%             | 50%  | 33%                             | 17% |
|                                     | низкий  | 60%                                                     | 0%  | 0%             | 0%   | 84%            | 16% | 100%           | 50%  | 17%                             | 0%  |
| Художественно-эстетическое развитие | высокий | 0%                                                      | 0%  | 0%             | 0%   | 0%             | 36% | 0%             | 0%   | 0%                              | 66% |
|                                     | средний | 0%                                                      | 75% | 71%            | 100% | 64%            | 50% | 0%             | 0%   | 66%                             | 34% |
|                                     | низкий  | 100%                                                    | 25% | 29%            | 0%   | 36%            | 16% | 100%           | 100% | 34%                             | 0%  |
| Физическое развитие                 | высокий | 0%                                                      | 50% | 0%             | 0%   | 16%            | 64% | 0%             | 0%   | 17%                             | 66% |
|                                     | средний | 60%                                                     | 50% | 100%           | 100% | 50%            | 36% | 0%             | 100% | 66%                             | 34% |
|                                     | низкий  | 40%                                                     | 0%  | 0%             | 0%   | 34%            | 0%  | 100%           | 0%   | 17%                             | 0%  |

Таблица 2

| Уровень               | Предпосылки учебной деятельности                   |                                   |                                                                                  |                                                       |                                      |                         |                                                                                             |                                             |
|-----------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                       | наличие познавательных и социальных мотивов учения | умение фантазировать и воображать | умение самостоятельно выполнять задания на основе зрительного восприятия образца | умение ориентироваться на заданную систему требований | умение осознанно подчиняться правилу | умение ребенка обобщать | умение внимательно слушать говорящего и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме | умение общаться со взрослыми и сверстниками |
| Сформировано          | 66%                                                | 66%                               | 83%                                                                              | 83%                                                   | 83%                                  | 67%                     | 66%                                                                                         | 83%                                         |
| Частично сформировано | 17%                                                | 17%                               | 17%                                                                              | 17%                                                   | 17%                                  | 33%                     | 17%                                                                                         | 17%                                         |
| Не сформировано       | 17%                                                | 17%                               | 0%                                                                               | 0%                                                    | 0%                                   | 0%                      | 17%                                                                                         | 0%                                          |

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность образовательной деятельности соответствует



СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

Младшая разновозрастная группа (1-5 лет)-15 минут;

Старшая разновозрастная группа (5-7 лет)- 30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

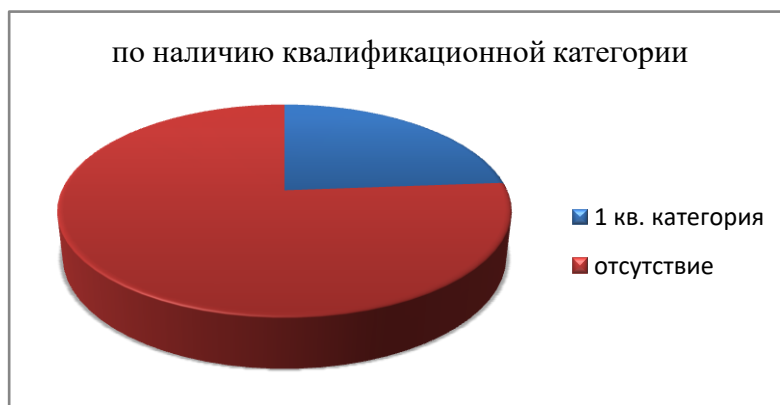
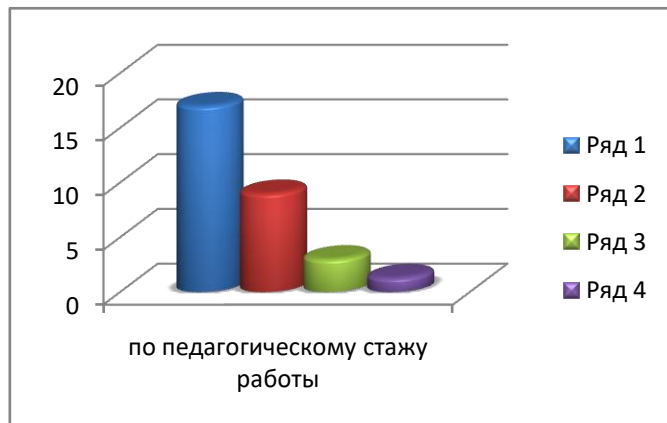
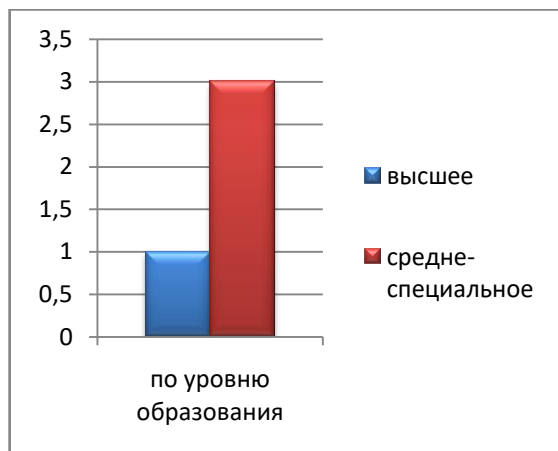
#### **V.Оценка качества кадрового обеспечения**

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек.

Педагогический коллектив: 1- старший воспитатель,3-воспитателя,1-музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Дошкольной группы



Педагоги Дошкольной группы эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Вывод: Анализ педагогического состава Дошкольной группы позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В Дошкольной группе созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **II. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В кабинете имеется ноутбук с МФУ (принтер).

Информационное обеспечение Дошкольной группы включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – телевизор, музыкальный центр, экран и проектор;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **III. Оценка материально-технической базы**

В Дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей

В Дошкольной группе оборудованы помещения:

- групповые помещения;
- кабинет старшего воспитателя ;
- методический кабинет;
- пищеблок.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованная групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

| <b>Показатели</b>                                                                                               | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                             |                          |                   |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек                  | 33                |
| в режиме полного дня (10,5 часов)                                                                               |                          | 33                |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                |                          | 0                 |
| в семейной дошкольной группе                                                                                    |                          | 0                 |

|                                                                                                                                                                            |                      |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                                                                   |                      | 0            |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                                                      | человек              | 9            |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                                                            | человек              | 24           |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:<br>8–12-часового пребывания          | человек<br>(процент) | 33<br>(100%) |
| 12–14-часового пребывания                                                                                                                                                  |                      | 0 (0%)       |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                 |                      | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:<br>по коррекции недостатков физического, психического развития | человек<br>(процент) | 0 (0%)       |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                              |                      | 1 (33%)      |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)       |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                      | день                 | 13           |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:<br>с высшим образованием                                                                            | человек              | 4<br>1       |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                |                      | 0            |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                      |                      | 3            |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                              |                      | 3            |

|                                                                                                                                                                                                                  |                   |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:             | человек (процент) | 1 (25%) |
| с высшей                                                                                                                                                                                                         |                   | 0       |
| первой                                                                                                                                                                                                           |                   | 1 (25%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                    | человек (процент) |         |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                         |                   | 2(50%)  |
| более 5 лет                                                                                                                                                                                                      |                   | 2(50%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                        | человек (процент) |         |
| От 30 до 40 лет                                                                                                                                                                                                  |                   | 2 (50%) |
| от 40 лет и старше                                                                                                                                                                                               |                   | 2(50%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение                                                                                | человек (процент) | 4(100%) |
| квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников                                                                                                                          |                   |         |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4(100%) |
| Соотношение «воспитанник /педагогический работник»                                                                                                                                                               | человек/ человек  | 8/1     |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                          | да/нет            |         |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                        |                   | да      |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                               |                   | нет     |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                 |                   | нет     |

|                                                                                                                                                |        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| логопеда                                                                                                                                       |        | нет |
| учителя-дефектолога                                                                                                                            |        | нет |
| педагога-психолога                                                                                                                             |        | нет |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                          |        |     |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 97  |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м  | 0   |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                        | да/нет |     |
| физкультурного зала                                                                                                                            |        | нет |
| музыкального зала                                                                                                                              |        | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да  |

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации и имеют первую квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

