

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Таволжанская основная школа им. Н.А. Котельникова**

Рассмотрен и утвержден на заседании
педагогического совета школы.

Протокол № 1 от 30.08.2023 года

Председатель педагогического совета

_____ Е.А. Бурькина

Секретарь педагогического совета

_____ Т.А. Анисимова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

_____ Е.А. Бурькина

Приказ № 183 от 30.08.2023 года

**Учебный план
на 2023-2024 учебный год
Приложение к образовательным программам**

С. Таволжанка, 2023 г

Пояснительная записка к учебному плану

1. Общие положения

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования сформирован в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;

2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241) (далее - ФГОС начального общего образования);

3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г.

№ 286 (далее – ФГОС НОО) с учетом изменений Приказ Министерства просвещения РФ № 569 от 18.07.2022 г.);

4. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287 (далее – ФГОС ОО) с учетом изменений Приказ Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.2022 г.);

6. ФООП начального общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

7. ФООП основного общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)

8. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20);

9. Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

10. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Таволжанской ОШ им.Н.А. Котельникова с изменениями (Принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2023 г);

11. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Таволжанской ОШ им Н.А. Котельникова с изменениями (Принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30. 08.2023 г).

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом ФООП. Учебный план общеобразовательной организации на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2023 года. Учебный год заканчивается 26.05.2024 года. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут.

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы :

- в I-IV классах – пятидневная учебная неделя;

- в V- IX классах - пятидневная учебная неделя .

**Учебный план
образовательной программы начального общего
образования
(I – IV классы).
Срок освоения 4 года.**

2. Начальное общее образование

2.1.

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II			
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5			10
	Литературное чтение	4	4			8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2			2
Математика и информатика	Математика	4	4			8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2			4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1			2
	Музыка	1	1			2
Технология	Технология	1	1			2
Физическая культура	Физическая культура	2	2			4
Итого:		20	22			42
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1			2
Математика		1	1			2
Учебные недели		33	34			67
Всего часов		693	782			1475
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23			44

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
				3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			4	4	8
	Литературное чтение			4	3	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык			1	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке			-	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	2	4
Математика и информатика	Математика			4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир			2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			-	1	1
Искусство	Музыка			1	1	2
	Изобразительное искусство			1	1	2
Технология	Технология			1	1	2
Физическая культура	Физическая культура			3	3	6
Итого				23	23	46
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка				23	23	46

2.2. В основу учебного плана 1-2 классов положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОСНОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 1-2 классах.

Основная образовательная программа начального общего образования в III-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.2.1. ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области. К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 12 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык, Литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики. В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

2.2.2. «Окружающий мир» - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

2.2.3. «Искусство». Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом: «Музыка» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1-4 классах. «Изобразительное искусство» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1-4-х классах. Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

2.2.4. «Технология» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1-4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

2.2.5. «Физическая культура» учебный предмет - 2 часа в неделю в 1-2 классах и 3 часа в 3-4 классах, реализуется в следующих формах: уроки физической культуры, возможно плавание в бассейне. В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

2.2.6. «Иностранный язык» - ведется преподавание английского языка на базовом уровне.

2.2.7. «Родной язык» учебный предмет в 3 классе – добавлен 1 час в неделю и в 4 классе – 0,5 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

на изучение « Родного языка» и « Литературное чтение на родном языке»- по 0,5 часа в 4 классе.

2.2.8. «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю в 4 классе (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются: - знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ (Основы православной культуры), осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

2.2.9. Увеличено число часов по 1 часу на математику в 1-2 классах .

2.3 В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Начальное общее образование (*1-4 классы*) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;

- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;

- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. При организации внеурочной деятельности предусматривается сетевое взаимодействие школы и Карсунской ДЮСШ, ДШИ им. А. Пластова, Центра экологического образования, ФОЦ « Триумф», СДК, библиотеки.

Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня в 1-2 классах организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» .
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся .
3. Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся .

Вариативная часть

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся .
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

**Внеурочная деятельность
2023– 2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	1 класс	2 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической , нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия , направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Путешествие в мир профессий»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	« Функциональная грамотность»	1	1
Занятия , направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры	1	1
	Моя художественная практика	1	1
Итого		5	5

2023– 2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название программы	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1
Социальное	Здоровое питание	1	1
Общеинтеллектуальное	Час чтения	1	1
	Занимательная информатика		1
	Шахматы	1	
Общекультурное	Мое творчество	1	1
Итого		5	5

2.4. Используемый УМК «Школа России»

2.5. Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели; для 2-4 классов - 34 учебные недели.

**Учебный план
образовательной программы основного общего образования
(V – IX классы).
Срок освоения 5 лет.**

3.1. Учебный план образовательной организации, реализующей ФГОП ООО и обновленные ФГОС в V-VI классах и образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в VII- IX классах.

3.2.

**Учебный план
основного общего образования (ФГОС обновленный)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Количество часов в неделю	
		V	VI					Всего	
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	6						11
	Литература	3	3						6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3						6
Математика и информатика	Математика	5	5						10
	Алгебра								
	Геометрия								
	Вероятность и статистика								
	Информатика								
Общественно-научные предметы	История	2	2						4
	Обществознание		1						1
	География	1	1						2
Естественнонаучные предметы	Физика								
	Химия								
	Биология	1	1						2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1						2
	Музыка	1	1						2
Технология	Технология	2	2						4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1						2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ								
	Физическая культура	2	2						4
Итого		27	29						56
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1						3
ОБЖ		1	1						2
Математика		1							1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30						59

3.2.

**Учебный план
основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				
			VII	VIII	IX А	IX Б	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		4	3	3	3	13
	Литература		2	2	3	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык			0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная литература			0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немецкий язык)				1	1	2
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра		3	3	3	3	12
	Геометрия		2	2	2	2	8
	Информатика		1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		2	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	3	3	10
	Химия			2	2	2	6
	Биология		1	2	2	2	7
Искусство	Музыка		1	1			2
	Изобразительное искусство		1	1			2
Технология	Технология		2	1			3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1	3
	Физическая культура		2	2	2	2	8
Итого			29	32	32	32	125
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			3	1	1	1	6
ОБЖ			1				1
Физическая культура			1	1			2
Биология			1				1
Технология					1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка			32	33	33	33	131

3.3. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- в V- VII классах учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» .

- в связи с популяризацией комплекса ГТО (во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года № 172 « О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе « Готов к труду и обороне») среди подрастающего поколения , повышения уровня физической подготовленности обучающихся и пропаганды здорового образа жизни **по 1 часу добавлено на физкультуру в 7-8 классах;**

- увеличение учебных часов **на 1 час по математике в 5 классе, по биологии в 7 классе, в 9 классе 1 ч на изучение технологии.**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. (Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня в 5 ,6 классах организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» .
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся .
3. Занятия, направленные на удовлетворение профорориентационных интересов и потребностей обучающихся .

Вариативная часть

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся .

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Направление внеурочной деятельности	Название программы	5 класс	6 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	« Учимся для жизни»	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	« Россия- мои горизонты»		1
	«Основы предпринимательства»	1	
Вариативная часть для обучающихся			
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	« Умей вести за собой»	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	« Мир спортивных игр»	1	1
Итого		5	5

Направление внеурочной деятельности	Название программы	7 класс	8 класс	9А класс	9 Б класс
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Россия- мои горизонты»	1	1	1	1
	«Билет в будущее»		1	1	1
	«В мире клеток и тканей»			1	1
Социальное	Финансовая грамотность	1			
	«Семьеведение»			0,5	0,5
	Основы предпринимательства	1	1	0,5	0,5
Общекультурное	Занимательная информатика	1			
	Театральная студия « Маска»		1		
Спортивно-оздоровительное	« Мир спортивных игр»			1	1
Итого		5	5	6	6

4.Формы промежуточной аттестации обучающихся

4.1.Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- trimestровую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам триместра на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

4.2. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются: - формы письменной проверки:

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- формы устной проверки:

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. - проверка с использованием электронных систем тестирования, «ВПР», иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учет учебных достижений обучающихся. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

4.3. При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: - пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), - безотметочное оценивание в виде зачета. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

В 2023-2024 учебном году предусматривается текущая (годовая) аттестация учащихся :

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 8 апреля 2024 года по 24 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
1-е	Все учебные предметы	Диагностическая работа
2–4	Русский язык	Контрольный диктант
2–4	Литературное чтение	Техника чтения
2–4	Родной язык	Диагностическая работа
4	Литературное чтение на родном языке	Контрольная работа
2–4	Иностранный язык (англ.)	Тестирование
2–4	Математика	Контрольная работа

2-4	Окружающий мир	Диагностическая работа
2-4	Музыка	Тестирование
2-4	Изобразительное искусство	Тестирование
2-4	Технология	Тестирование
2-4	Физическая культура	Тестирование
5-9	Русский язык	Контрольный диктант
5-9	Литература	Тестирование
5-9	Иностранный язык (англ)	Тестирование
5-9	Математика	Контрольная работа
5-9	Биология	Тестирование
5-8	Музыка	Тестирование
5-8	Изобразительное искусство	Тестирование
5-8	Технология	Тестирование
5-9	Физическая культура	Тестирование, сдача нормативов
8,9	Химия	Контрольная работа
7-9	Физика	Контрольная работа
5-9	География	Тестирование
5-9	История России. Всеобщая история	Тестирование
6-9	Обществознание	Тестирование
5-9	ОБЖ	Тестирование
5,6	ОДНРНК	Контрольная работа

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение и будет способствовать демократизации образовательного процесса, развития творческого потенциала.

Учебный план является нормативным правовым актом и утверждается ежегодно.

Прогнуровано, прогнуровано и
скреплено печатью лист(а)ов

Директор

школы

Е. А. Бурьякина

