

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Таволжанская основная школа имени Н.А.Котельникова

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_ от  
\_\_\_\_\_

Согласовано  
Заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_ Т.В.Иванова  
«   » \_\_\_\_\_ г

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Е.А.Бурыкина  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности «Шахматы»  
(3 класс)  
2023-2024 учебный год

Учитель: Селедкова Татьяна Александровна

2023 г

Рабочая программа курса «Шахматы» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373 (с последующими изменениями)
- Программы к завершённой предметной линии учебников «Шахматы в школе» для 1-4 классов под редакцией Е.А. Прудниковой, Е.И. Волковой.
- Плана по внеурочной деятельности МБОУ Таволжанской ОШ им. Н.А.Котельникова

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные**

- формирование основ российской, гражданской идентичности;
- ориентацию на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- наличие чувства прекрасного
- ; – формирование основ шахматной культуры;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

### **Метапредметные**

#### **Регулятивные УУД:**

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

#### **Познавательные УУД:**

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;

- умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);
- возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

#### **Предметные**

- приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;
- владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала
- приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

### **Содержание**

#### **Раздел № 1. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ.**

Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

#### **Раздел №2. ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ.**

Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

#### **Раздел №3. ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР.**

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

#### **Раздел №4. ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ.**

Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

#### **Раздел №5. ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА.**

Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.

#### **Раздел №6. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.**

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

## **К концу 2 учебного года обучающиеся научатся:**

К концу второго учебного года (второго класса) учащиеся должны:

- уметь видеть нападение со стороны партнёра, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
- ставить мат одинокому королю ладьёй и королём;
- разыгрывать шахматную партию с партнёром от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте; – реализовывать большое материальное преимущество.

Календарно тематическое планирование

№ п.п	Дата		Название раздела, тема	Количество часов
	План	Факт		
			<b>Повторение изученного материала.</b>	<b>2</b>
1			Повторение изученного материала.	
2			Повторение изученного материала.	
			<b>Краткая история шахмат.</b>	<b>1</b>
3			Краткая история шахмат.	
			<b>Шахматная нотация.</b>	
4			Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	2
5			Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов.	
			<b>Ценность шахматных фигур.</b>	<b>4</b>
6			Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	
7			Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	
8			Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	
9			Ценность шахматных фигур. Защита.	
			<b>Техника матования одинокого короля.</b>	<b>4</b>
10			Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.	
11			Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	
12			Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	
13			Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.	
			<b>5. Достижение мата без жертвы материала</b>	<b>3</b>
14			Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	
15			Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	
16			Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	
			<b>Шахматная комбинация.</b>	<b>15</b>
17			Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения.	
18			Матовые комбинации. Тема завлечения.	
19			Матовые комбинации. Тема блокировки.	
20			Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	
21			Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».	
22			Матовые комбинации. Другие шахматные	

			комбинации и сочетание приемов.	
23			Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	
24			Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки.	
25			Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия	
26			Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.	
27			Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	
28			Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	
29			Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.	
30			Типичные комбинации в дебюте.	
31			Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	
			<b>Повторение программного материала</b>	3
32			Повторение программного материала	
33			Повторение программного материала	
34			Повторение программного материала	