

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Таволжанская основная школа имени Героя Советского Союза Н.А.Котельникова

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 28.08.2024г

Согласовано
Заместитель директора поУВР
_____ Т.С.Загудаева
28.08.2024

Утверждаю
Директор школы
_____ Е.А.Бурыкина
Приказ №208 от 28.08.2024

Рабочая программа
по ГЕОГРАФИИ
9 класс
2024-2025 учебный год

Учитель: Варганова Евгения Владимировна

2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса географии для 7 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- За основу рабочей программы взята программа общеобразовательных учреждений по географии для 5-9 классов линии «Полярная звезда» (Авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина, 2019 г, Москва, Просвещение).

Общая характеристика учебного предмета «География» в 9 классе

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

Курс «География России» занимает важное место в структуре школьных курсов географии. С одной стороны, он завершает базовое географическое образование школьников. С другой стороны, в данном курсе формируются знания и умения, которые служат основой для успешного изучения курса «Экономическая и социальная география мира». Особая роль курса определяется его большим мировоззренческим значением и тесными связями изучаемого содержания с современностью и личным опытом учащихся.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Цель и задачи курса

Главная цель курса заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у школьников целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.

Учебно-методические задачи:

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны;
- сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном мире;
- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;

- развивать картографическую грамотность школьников;
- сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;
- показать взаимодействие природной среды, населения и территории на локальном уровне (на примере своей местности).

В структурном отношении курс состоит из двух частей: «Природа и население России» и «Хозяйство и регионы России», которые, в свою очередь, подразделяются на введение и семь разделов: «Географическое положение и формирование государственной территории России», «Природа России», «Население России», «Природный фактор в развитии России», «Хозяйство России», «Природно-хозяйственные регионы России», «Россия в современном мире».

Предметные результаты освоения программы по географии.

К концу 9 класса обучающийся научится:

выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей хозяйства России;

представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

находить, извлекать и использовать информацию, характеризующую отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России, для решения практико-ориентированных задач;

выделять географическую информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной; определять информацию, недостающую для решения той или иной задачи;

применять понятия «экономико-географическое положение», «состав хозяйства», «отраслевая, функциональная и территориальная структура», «условия и факторы размещения производства», «отрасль хозяйства», «межотраслевой комплекс», «сектор экономики», «территория опережающего развития», «себестоимость и рентабельность производства», «природно-ресурсный потенциал», «инфраструктурный комплекс», «рекреационное хозяйство», «инфраструктура», «сфера обслуживания», «агропромышленный комплекс», «химико-лесной комплекс», «машиностроительный комплекс», «металлургический комплекс», «ВИЭ», «ТЭК», для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

характеризовать основные особенности хозяйства России; влияние географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; роль России как мировой энергетической державы; проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства и регионов России;

различать территории опережающего развития, Арктическую зону и зону Севера России;

классифицировать субъекты Российской Федерации по уровню социально-экономического развития на основе имеющихся знаний и анализа информации из дополнительных источников;

находить, извлекать, интегрировать и интерпретировать информацию из

различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: сравнивать и оценивать влияние отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду; условия отдельных регионов страны для развития энергетики на основе возобновляемых источников энергии на основе ВИЭ;

различать изученные географические объекты, процессы и явления: хозяйство России (состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура, факторы и условия размещения производства, современные формы размещения производства);

различать ВВП, ВРП и ИЧР как показатели уровня развития страны и её регионов;

различать природно-ресурсный, человеческий и производственный капитал;

различать виды транспорта и основные показатели их работы: грузооборот и пассажирооборот;

показывать на карте крупнейшие центры и районы размещения отраслей промышленности, транспортные магистрали и центры, районы развития отраслей сельского хозяйства;

использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, регионов, размещения отдельных предприятий; оценивать условия отдельных территорий для размещения предприятий и различных производств;

использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий; об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни: оценивать реализуемые проекты по созданию новых производств с учётом экологической безопасности;

критически оценивать финансовые условия жизнедеятельности человека и их природные, социальные, политические, технологические, экологические аспекты, необходимые для принятия собственных решений, с точки зрения домохозяйства, предприятия и национальной экономики;

оценивать влияние географического положения отдельных регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

объяснять географические различия населения и хозяйства территорий крупных регионов страны;

сравнивать географическое положение, географические особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов России;

формулировать оценочные суждения о воздействии человеческой деятельности на окружающую среду своей местности, региона, страны в целом, о динамике, уровне и структуре социально-экономического развития России, месте и роли России в мире;

приводить примеры объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО и описывать их местоположение на географической карте;

характеризовать место и роль России в мировом хозяйств.

Содержание учебного курса

Раздел 1. Хозяйство России

Тема 1. Общая характеристика хозяйства России

Состав хозяйства: важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Факторы производства. Экономико-географическое положение (ЭГП) России как фактор развития её хозяйства. ВВП и ВРП как показатели уровня развития страны и регионов. Экономические карты. Общие особенности географии хозяйства России: территории опережающего развития, основная зона хозяйственного освоения, Арктическая зона и зона Севера.

Производственный капитал. Распределение производственного капитала по территории страны. Условия и факторы размещения хозяйства.

Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)

Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций (атомные, тепловые, гидроэлектростанции, электростанции, использующие возобновляемые источники энергии (ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Размещение крупнейших электростанций. Каскады ГЭС. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду.

Практические работы

Практическая работа №1 «Сравнительная оценка возможностей для развития ВИЭ в отдельных регионах страны».

Тема 3. Metallургический комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве чёрных и цветных металлов. Особенности технологии производства чёрных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий разных отраслей metallургического комплекса. География metallургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Metallургические базы России. Влияние metallургии на окружающую среду.

Тема 4. Машиностроительный комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Машиностроение и охрана окружающей среды, значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России. Основные положения документов, определяющих стратегию развития отраслей машиностроительного комплекса.

Тема 5. Химико-лесной комплекс

Химическая промышленность

Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Место России в мировом производстве химической продукции. География важнейших подотраслей: основные районы и центры. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесопромышленный комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы.

Тема 6. Агропромышленный комплекс (далее - АПК)

Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные, почвенные и агроклиматические ресурсы. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Растениеводство и животноводство: география основных отраслей. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды.

Практическая работа

Практическая работа №2. «Агропромышленный комплекс в России»

Тема 7. Инфраструктурный комплекс

Состав: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания, рекреационное хозяйство — место и значение в хозяйстве.

Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы.

Транспорт и охрана окружающей среды.

Информационная инфраструктура. Рекреационное хозяйство. Особенности сферы обслуживания своего края.

Практические работы

Практическая работа №3 «Транспортная инфраструктура вашего района»

Раздел 2. Регионы России

Тема 1. Западный макрорегион (Европейская часть) России

Географические особенности географических районов: Центральная Россия, Северо-Запад России, Европейский Север России, Юг Европейской части России, Поволжье, Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.

Практические работы

Практическая работа №4 «Европейский Север»

Практическая работа №5 «Центральная Россия»

Практическая работа №6 «Развитие рекреации на Северном Кавказе»

Практическая работа №7 «Экологические проблемы Поволжья»

Практическая работа №8 «Специфика проблем Урала»

Тема 2. Восточный макрорегион (Азиатская часть) России

Географические особенности географических районов: Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.

Практическая работа

Практическая работа №9 «Транссибирская железная дорога»

Практическая работа №10 «Развитие Дальнего Востока»

Раздел 3. Россия в современном мире

Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций. Взаимосвязи России с другими странами мира. Россия и страны СНГ. ЕврАзЭС.

Значение для мировой цивилизации географического пространства России как комплекса природных, культурных и экономических ценностей. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России.

Географические особенности Ульяновской области. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство.

Учебно-тематическое планирование учебного предмета «География» в 9 классе

№ урока	Наименование раздела, темы	Количе- ство ча- сов	Дата	
			план	факт
Раздел 1. Хозяйство России		20		
1	Развитие хозяйства	1	04.09.24	
2	Вводный контроль. Особенности экономики России.	1	06.09.24	
3	Топливо-энергетический комплекс. Угольная про- мышленность	1	11.09.24	
4	Нефтяная промышленность	1	13.09.24	
5	Газовая промышленность	1	18.09.24	
6	Электроэнергетика <i>Практическая работа №1 «Сравнительная оценка воз- можностей для развития ВИЭ в отдельных регионах страны».</i>	1	20.09.24	
7	Чёрная металлургия	1	25.09.24	
8	Цветная металлургия	1	27.09.24	
9	Машиностроение	1	02.10.24	
10	Химическая промышленность	1	04.10.24	
11	Лесопромышленный комплекс	1	16.10.24	
12	Агропромышленный комплекс. Растениеводство.	1	18.10.24	
13	Агропромышленный комплекс. Животноводство.	1	23.10.24	
14	Учимся с «Полярной звездой». <i>Практическая работа №2. «Агропромышленный ком- плекс в России»</i>	1	25.10.24	
15	Транспортная инфраструктура	1	30.10.24	
16	Транспортная инфраструктура	1	01.11.24	
17	Социальная инфраструктура	1	06.11.24	
18	Учимся с «Полярной звездой». <i>Практическая работа №3 «Транспортная инфраструк- тура вашего района»</i>	1	08.11.24	
19	Информационная инфраструктура	1	13.11.24	
20	Контрольная работа №1 по теме «Хозяйство России»	1	15.11.24	
Раздел 2. Регионы России		39		
21	Районирование территории России Общая характеристика «Европейской части России»	1	27.11.24	

22	Европейский Север. Пространство Европейского Севера	1	29.11.24	
23	Европейский Север: освоение территории и население	1	04.12.24	
24	Европейский Север: хозяйство и проблемы	1	06.12.24	
25	Учимся с «Полярной звездой». <i>Практическая работа №4 «Европейский Север»</i>	1	11.12.24	
26	Европейский Северо-Запад. Пространство Северо-Запада	1	13.12.24	
27	Европейский Северо-Запад: «окно в Европу»	1	18.12.24	
28	Европейский Северо-Запад: хозяйство	1	20.12.24	
29	Санкт-Петербург – культурная столица России	1	25.12.24	
30	Центральная Россия. Пространство Центральной России	1	27.12.24	
31	Центральная Россия: освоение территории и население	1	10.01.25	
32	Центральная Россия: хозяйство	1	15.01.25	
33	Учимся с «Полярной звездой». <i>Практическая работа №5 «Центральная Россия»</i>	1	17.01.25	
34	Москва – столица России	1	22.01.25	
35	Европейский Юг. Пространство Европейского Юга	1	24.01.25	
36	Европейский Юг: население.	1	29.01.25	
37	Европейский Юг: освоение территории и хозяйство	1	31.01.25	
38	Учимся с «Полярной звездой». <i>Практическая работа №6 «Развитие рекреации на Северном Кавказе»</i>	1	05.02.24	
39	Поволжье. Пространство Поволжья	1	07.02.25	
40	Поволжье: освоение территории и население	1	12.02.25	
41	Поволжье: хозяйство и проблемы	1	14.02.25	
42	Учимся с «Полярной звездой». <i>Практическая работа №7 «Экологические проблемы Поволжья»</i>	1	26.02.25	
43	Урал. Пространство Урала	1	28.02.25	
44	Урал: население и города	1	05.02.25	
45	Урал: освоение территории и хозяйство	1	07.03.25	
46	Учимся с «Полярной звездой». <i>Практическая работа №8 «Специфика проблем Урала»</i>	1	12.03.25	
47	Обобщение по теме «Европейская часть России»	1	14.03.25	

48	Общая характеристика «Азиатской части России»	1	19.03.25	
49	Сибирь. Пространство Сибири	1	21.03.25	
50	Сибирь: освоение территории, население и хозяйство	1	26.03.25	
51	Западная Сибирь	1	28.03.25	
52	Восточная Сибирь	1	02.04.25	
53	Учимся с «Полярной звездой». <i>Практическая работа №9 «Транссибирская железная дорога»</i>	1	04.04.25	
54	Дальний Восток. Пространство Дальнего Востока	1	16.04.25	
55	Дальний Восток: освоение территории и население	1	18.04.25	
56	Дальний Восток: хозяйство	1	23.04.25	
57	Дальний Восток: хозяйство и перспективы	1	25.04.25	
58	Учимся с «Полярной звездой». <i>Практическая работа №10 «Развитие Дальнего Востока»</i>	1	30.04.25	
59	Обобщение по теме «Азиатской части России»	1	07.05.25	
Раздел 3. Россия в мире		9		
60	Россия в мире	1	14.05.25	
61	География Ульяновской области	1	16.05.25	
62	Итоговая контрольная работа №2	1	21.05.25	
63	Резерв. Повторение Европейской части России. Повторение Азиатской части России	1	23.05.25	
64-68	Резерв	5		
Всего		68		

